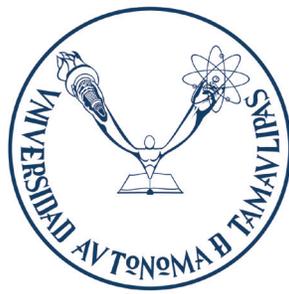


UAT

er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	8	EJE SUSTANTIVO 3. CREACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	35
UAT SOSTENIBLE	10	EJE SUSTANTIVO 4. TRASCENDENCIA SOCIAL	47
EJE SUSTANTIVO 1. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	13		
EJE SUSTANTIVO 2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	29		

Índice

Presentación	14
UAT Sostenible	17
Eje Sustantivo 1. Formación Integral del Estudiante	25
Eje estratégico 1.1. Cobertura educativa incluyente	27
Cobertura educativa estatal e institucional	27
Atención a la demanda	29
Composición de la matrícula escolar	31
Matrícula por campo de formación: diferencias de género	32
Índice de crecimiento de la matrícula	34
Permanencia escolar	35
Eje estratégico 1.2. Trayectoria formativa	42
Nuevo Modelo Educativo	43
Cobertura geográfica de la oferta educativa	44
Oferta educativa institucional	46
Competitividad académica de los programas educativos	48
Programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario	49
Posgrado	55
Matrícula en programas de calidad	58
Eficiencia terminal	62
Eje Estratégico 1.3. Seguimiento del talento humano	64
Aprobación y permanencia escolar	64
Desarrollo de competencias transversales	66
Eje Sustantivo 2. Docencia e Innovación Académica	73
Eje Estratégico 2.1. Desarrollo docente innovador	75
Capacidad académica	75
Movilidad docente	79
Competencias pedagógicas y disciplinares	80
Eje Estratégico 2.2. Infraestructura académica y tecnológica	82

Infraestructura académica	82
Nuevos espacios y adecuaciones académicas de infraestructura	83
Infraestructura tecnológica	84
Eje Sustantivo 3. Creación, transferencia y divulgación del conocimiento	87
Eje Estratégico 3.1. Creación del conocimiento de la ciencia básica, aplicada y de frontera	89
Capacidad de investigación	89
Eje Estratégico 3.2. Sistema de innovación tecnológica y social	92
Proyectos de investigación colaborativos	92
Proyectos multidisciplinarios de intervención territorial	93
Eje Estratégico 3.3. Formación de talento humano en investigación	97
Incorporación de estudiantes a las actividades científicas	97
Eje Estratégico 3.4. Transferencia y divulgación del conocimiento	102
Acercamiento a la ciencia y la tecnología: Día del Investigador	102
Impacto de la innovación tecnológica y transferencia del conocimiento	103
Eje Sustantivo 4. Trascendencia Social	107
Eje Estratégico 4.1. Extensión universitaria	109
Servicio social y prácticas educativas	109
Comunicación, arte y cultura	111
Feria Universitaria del Libro	114
Inclusión y equidad de género	115
Participación y salud deportiva	115
Universidad socialmente responsable e impulso a la agenda 2030	116
Eje Estratégico 4.2. Gestión institucional sostenible	118
Desarrollo institucional y clima organizacional	118
Estandarización de procesos académico – administrativos	122
Transparencia y rendición de cuentas	124
Eje Estratégico 4.3. Alianza con los sectores público y privados	130
Convenios de colaboración	130
Vinculación social	131
Vinculación con los municipios	133
Servicios de capacitación y certificación	135

Índice de tablas

Tabla 1. Cobertura educativa nivel pregrado. Inicio de Ciclo 2022-2023	27
Tabla 2. Participación UAT en la matrícula estatal de educación superior. Inicio de ciclo 2022-2023	28
Tabla 3. Atención a la demanda de nuevo ingreso en los niveles de educación media superior y superior (pregrado). Inicio de ciclo 2022-2023	29
Tabla 4. Atención a la demanda de nuevo ingreso a la licenciatura por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2022	30
Tabla 5. Matrícula total por nivel educativo en modalidad escolarizada y no escolarizada. Inicio de ciclo 2022-2023	31
Tabla 6. Matrícula del tipo superior de nuevo ingreso y reingreso por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2023	33
Tabla 7. Índice de crecimiento de la matrícula por nivel educativo	34
Tabla 8. Estudiantes con hijos en el Círculo de Desarrollo Infantil-UAT, por género	35
Tabla 9. Niños atendidos en el Círculo de Desarrollo Infantil por género y por grado escolar	36
Tabla 10. Becas de exención de pago a estudiantes universitarios por zona	38
Tabla 11. Becas de exención de pago a estudiantes universitarios por tipo de beca	38
Tabla 12. Becas de nuevo ingreso otorgadas a estudiantes por zona y género	40
Tabla 13. Becas deportivas otorgadas a estudiantes por zona y género	40
Tabla 14. Becas de excelencia otorgadas a estudiantes por zona y género	41
Tabla 15. Becas estatales otorgadas a estudiantes por zona y género	41
Tabla 16. Becas federales otorgadas a estudiantes por zona y género	42
Tabla 17. Cobertura geográfica estatal de la oferta educativa de programas activos nivel superior. Inicio de ciclo 2022-2023	44
Tabla 18. Participación UAT en la oferta educativa estatal vigente de educación superior	45
Tabla 19. Oferta educativa institucional vigente del tipo superior por municipios	46

Tabla 20. Oferta educativa institucional vigente y en liquidación de nivel medio superior y superior	47
Tabla 21. Oferta educativa del tipo superior por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2023	48
Tabla 22. Programas educativos de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario	49
Tabla 23. Programas educativos evaluables y de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario por campo de formación	50
Tabla 24. Programas educativos activos, evaluables y de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario por facultad/unidad académica	51
Tabla 25. Programas educativos de nivel licenciatura y técnico superior universitario acreditados por los CIEES y la Copaes por campo de formación académica	53
Tabla 26. Oferta educativa de licenciatura y técnico superior universitario y su reconocimiento como programas de calidad con relación a la acreditación a diciembre de 2022	54
Tabla 27. Programas educativos de calidad de nivel posgrado	55
Tabla 28. Programas de posgrado de calidad	55
Tabla 29. Programas educativos de posgrado evaluables y de calidad por campo de formación	56
Tabla 30. Programas educativos de posgrado activos, evaluables y de calidad por facultad/unidad académica	57
Tabla 31. Matrícula total, evaluable y de calidad en los programas de licenciatura y técnico superior universitario por campo de formación académica	59
Tabla 32. Matrícula de calidad de posgrado por nivel y género	60
Tabla 33. Matrícula total, evaluable y de calidad en los programas de posgrado por campo de formación académica	61
Tabla 34. Egresados de nivel medio superior por Escuela o plantel. Ciclo 2021-2022	62
Tabla 35. Alumnos de educación media superior que presentaron el EXANI I en el periodo 2022-1	65
Tabla 36. Alumnos de educación media superior que presentaron el EXANI I en el periodo 2022-3	65
Tabla 37. Estudiantes titulados por tesis en el ciclo 2022-1	67

Tabla 38. Estudiantes titulados por tesis en el ciclo 2022-3	68
Tabla 39. Estudiantes que participaron en el programa de movilidad por zona y género	70
Tabla 40. Estudiantes universitarios cursando idiomas en Cellap	70
Tabla 41. Certificaciones de idioma inglés obtenidas por universitarios	71
Tabla 42. Personal docente por tiempo de dedicación y género	75
Tabla 43. Profesores de tiempo completo por grado académico y género	76
Tabla 44. Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP	77
Tabla 45. Personal académico que recibió estímulo ESDEPED por género y nivel alcanzado	77
Tabla 46. Profesores que recibieron estímulo anual por género y zona	78
Tabla 47. Profesores que realizaron movilidad por género y ámbito	80
Tabla 48. Profesores capacitados en el Centro Institucional de Capacitación por género y tipo de capacitación	80
Tabla 49. Usuarios internos de los Cellap por idioma y género	82
Tabla 50. Obras de infraestructura, por tipo de financiamiento	83
Tabla 51. Mantenimiento, modernización y habilitación de espacios por zonas de la universidad	84
Tabla 52. Asignaturas desarrolladas y usuarios de la Plataforma UAT en el periodo 2022-3	84
Tabla 53. Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores por categoría	89
Tabla 54. Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores por área del conocimiento.	90
Tabla 55. Cuerpos académicos por grado de consolidación y grupos disciplinares con número de líneas de investigación	91
Tabla 56. Proyectos de investigación de los cuerpos académicos	92
Tabla 57. Proyectos de investigación por tipo de institución colaboradora	93
Tabla 58. Proyectos de investigación nuevos por escuela, facultad, unidad académica, centro o instituto	94
Tabla 59. Proyectos de investigación de continuidad por escuela, facultad, unidad académica, centro o instituto	95
Tabla 60. Estudiantes en proyectos de investigación	97
Tabla 61. Eventos/acciones investigativas con participación de estudiantes	101
Tabla 62. Eventos académicos de divulgación del conocimiento con participación de estudiantes	103

Tabla 63. Registros ante Instituto Nacional del Derecho de Autor, Instituto Mexicano de la Propiedad industrial y el Centro de Patentamiento UAT	105
Tabla 64. Prestatarios de servicio social	109
Tabla 65. Prestatarios de prácticas preprofesionales	110
Tabla 66. Brigadas de servicio social: Programas y campañas	110
Tabla 67. Acciones de sensibilización del programa CODIS	111
Tabla 68. Escuelas y participantes de educación primaria en el Festival Cultural Victoria 2022	113
Tabla 69. Conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	114
Tabla 70. Cursos de capacitación para el personal administrativo de la Universidad	118
Tabla 71. Niños atendidos en el CENDI – UAT Victoria por género, área y grado escolar	119
Tabla 72. Niños atendidos en el CENDI – UAT Tampico por género, área y grado escolar	120
Tabla 73. Niños atendidos en los CENDI – UAT. Por género, por área y grado escolar	121
Tabla 74. Procesos certificados en las Dependencias de la Administración Central por la Norma ISO 27001-2013	122
Tabla 75. Personas capacitadas en seguridad de la información en la UAT	123
Tabla 76. Procesos certificados en UAT por la Norma ISO 9001-2015	123
Tabla 77. Personal capacitado en tópicos de calidad	124
Tabla 78. Ingresos por fuente de financiamiento e Ingresos devengados	128
Tabla 79. Procesos de licitación 2022	129
Tabla 80. Salidas del almacén	130
Tabla 81. Acciones de COMASS - UAT	133
Tabla 82. Usuarios externos en cursos en los Centros de Lenguas y Lingüística Aplicada	135
Tabla 83. Certificaciones en lengua extranjera expedidas a usuarios externos por género	136
Tabla 84. Matrícula escolar en el CEINA por género e idioma	136

Presentación

La Universidad Autónoma de Tamaulipas es una institución integrada por hombres y mujeres comprometidos con la formación académica, eje vital con el que nuestra universidad contribuye para lograr la transformación que necesitamos como sociedad.

Al asumir la responsabilidad como rector, hice el compromiso de generar un modelo de trabajo para hacer una universidad más grande y fuerte. A partir de este compromiso, todos en la UAT tenemos en progreso una propuesta educativa que fomenta el conocimiento, la academia, la investigación y la vinculación con el entorno para beneficio de todos los tamaulipecos.

En este primer año de gestión, la comunidad universitaria que represento, nos planteamos como primera meta consolidar nuestra integración. Ha sido una gran oportunidad para reconocernos como una comunidad de ciencia y conocimiento en busca de ser referente de la educación superior y el centro de la actividad intelectual con un enfoque social.

Tuvimos un arranque intenso, con acciones que nos permitieron descubrir que somos un todo y que para trabajar por nuestra meta requerimos unidad. Descubrimos que podemos dirimir diferencias con diálogo y trabajo colaborativo y, así, recuperamos nuestra esencia universitaria y reforzamos nuestro ADN UAT.

Escuchar ha sido la mejor herramienta para construir comunidad. Nos hemos dado tiempo para dialogar con todos y todas, docentes e investigadores, estudiantes y administrativos. El diálogo y vinculación han servido, además, como un sólido principio para acercarnos a los sectores productivos y a la sociedad civil. Requeríamos conocernos y aprender para plantear una estrategia conjunta, necesitábamos sumar visiones diversas para definir la nueva universidad que esperan los tamaulipecos.

Fue primordial sumar visiones diversas para plantear una estrategia conjunta y redefinir la nueva universidad que esperan los tamaulipecos. De esta manera, detectamos nuestras principales fortalezas y las áreas de oportunidad en todas las instancias de la UAT.

La universidad debe formar a sus estudiantes con conocimientos especializados siempre impulsados por el compromiso con el desarrollo sostenible local, regional, nacional y global.

Nuestra máxima casa de estudios, Tamaulipas y México, formamos parte de un todo más grande que requiere unificarse para contribuir en la construcción de una sociedad justa, equitativa e igualitaria.

Sobre ese sustento ideológico es que la Universidad Autónoma de Tamaulipas, trabaja en el desarrollo de soluciones para nuestras comunidades. Nos definimos como una institución que brinda las soluciones conjuntas a las problemáticas del mundo actual, poniendo la dignidad humana por encima de cualquier interés.

Históricamente esta universidad surgió de la visión de ciudadanos y académicos que sabían que su empeño permitiría forjar una institución educativa para el futuro. Ese futuro, es ya nuestro presente. He asumido esta responsabilidad de conducir a la UAT, desde el sueño materializado de nuestros fundadores.

Aquí comienza todo.

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS
RECTOR UAT 2022-2025



UAT

UAT
Sostenible

er
**INFORME
RECTORAL**

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

La Universidad Autónoma de Tamaulipas honra el compromiso de sumarse a los esfuerzos locales, nacionales e internacionales para contribuir al logro de los objetivos enunciados en la Agenda 2030 a favor del Desarrollo Sostenible. El Plan de Desarrollo Institucional UAT 2022-2025 hace manifiesto este compromiso de motivar a “la acción que busca dirigir los esfuerzos comunes del mundo ante los problemas actuales centrados en la paz, la prosperidad, las personas, el mejoramiento de la calidad de vida, la lucha por conservar nuestro planeta y el trabajo colaborativo”.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas impacta en los 17 objetivos establecidos en la agenda. A partir de 2022 ha centrado su quehacer en aquellos que representan los mayores desafíos para las Instituciones de Educación Superior (IES) y que presentan mayor cobertura entre la comunidad universitaria.

ODS 1. Fin de la pobreza

A través de este objetivo, se busca establecer medidas apropiadas de protección social para todas las personas, especialmente, para quienes se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad. En este sentido, con el seguro facultativo, los acuerdos con el Sindicato Único de Trabajadores de la UAT y el registro de todos sus empleados ante el IMSS, la UAT proporciona a toda la comunidad universitaria medidas apropiadas de protección social.

Mediante la iniciativa transversal UAT con Causa se apoya a las personas en situaciones de vulnerabilidad reduciendo su exposición a fenómenos extremos relacionados con el clima, por ejemplo, con la campaña Cobijas con Causa 2022, en noviembre, recolectando 6,772 piezas que fueron distribuidas en los sectores menos favorecidos, con el apoyo y participación de nuestras y nuestros docentes, estudiante y administrativos.

ODS 2. Hambre cero

La prevalencia de la seguridad alimentaria en la población es un tema importante para la UAT, es por ello por lo que, en colaboración con el Banco de Alimentos A.C., se realiza una colecta anual con lo cual se beneficia a familias en situación de vulnerabilidad de los municipios del estado. La UAT ofrece múltiples talleres de capacitación sobre huertos hortícolas, avistamiento de aves, producción silvestre, entre otros, asimismo, mediante diversos proyectos de investigación, se impulsa la capacidad de producción agropecuaria.



ODS 3. Salud y Bienestar

La cobertura sanitaria universal implica que todas y todos puedan acceder a una gama de servicios de salud de calidad, cuando y donde los necesiten, sin sufrir dificultades económicas. Mediante las brigadas de salud de enfermería, medicina y odontología, y los centros de atención a la salud emocional la UAT pone a disposición de la población tamaulipeca, servicios de salud física y mental, de manera similar, apoya con actividades de investigación y desarrollo en el campo de la salud, mientras fomenta el deporte y un modo de vida saludable con actividades, talleres y conferencias.

ODS 4. Educación de calidad

La UAT procura el acceso igualitario para todas y todos en sus diversos centros educativos, asegurando el desempeño de calidad en la enseñanza. En este sentido, proporciona a los docentes cursos y talleres que permiten su desempeño óptimo con competencias tecnológicas, de información y comunicación. Además, desarrolla investigación relacionada con los procesos de aprendizaje y la oferta conferencias, cursos, talleres y programas de estudio de calidad relacionados, directa o indirectamente, con el desarrollo sostenible.

El 88.8% de los programas educativos ofrecidos por la UAT están acreditados por instituciones evaluadoras nacionales como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes). Además, algunas agencias calificadoras externas internacionales, como S&P Global y Fitch Ratings, han evaluado favorablemente a la UAT a través de indicadores que reflejan la calidad de sus programas educativos, la estabilidad de la demanda estudiantil y una administración financiera apegada a políticas de gasto prudentes.

ODS 5. Igualdad de género

La UAT establece en su estructura, órganos autónomos, direcciones y coordinaciones encargadas de vigilar y dar seguimiento a temas de igualdad e inclusión de género, algunos de ellos son la Defensoría de los Derechos de los Universitarios, la Dirección de Equidad y Derechos de las Personas y el programa Igualdades. A través de ellos, la Universidad difunde, fomenta y capacita a la comunidad universitaria en temas como la cultura de inclusión e igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y la no discriminación como parte de la formación integral del estudiante mediante cursos, talleres y conferencias, el impulso a las vocaciones científicas en las niñas y la participación plena y efectiva de las mujeres en la toma de decisiones.

Con el programa Igualdades, en 2022 se ofrecieron conferencias, cursos y talleres relacionados con el cuidado de la salud, prevención de la violencia, uso del lenguaje no sexista y otros temas promotores de la inclusión y la igualdad de género. De agosto-diciembre, se impartió el curso básico de defensa personal a 408 universitarias de las tres zonas del estado y en octubre se llevó a cabo la Campaña de Prevención de Cáncer para la Mujer, que benefició a 202 trabajadoras. En el marco del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo se llevó a cabo en Ciudad Victoria la conferencia magistral "El camino de la mujer hacia el éxito", impartida por la comunicadora Mara Patricia Castañeda ante 1,856 universitarias.

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Con la certificación de programas de estudio, se da certeza a los estudiantes de estar siendo preparados por docentes competentes que les proporcionan herramientas de vanguardia, que los preparen mejor para desarrollarse con éxito en ámbitos laborales competitivos. De las 24 facultades y unidades académicas, 21 tienen más del 90% de su matrícula atendida en programas acreditados por su calidad.

Asimismo, con la promoción de actividades en apoyo a los emprendedores, la UAT fomenta la innovación en la comunidad universitaria mediante ferias de emprendimiento, talleres, capacitaciones y concursos de innovación. Además, protege los derechos laborales y promueve un entorno de trabajo seguro y sin riesgos, y colabora en diversos proyectos de investigación e intervención para el desarrollo local en la región.

ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

La Universidad Autónoma de Tamaulipas reconoce que la innovación ha evolucionado para constituirse como uno de los elementos clave para entender mejor los temas emergentes. En apego al principio de transversalidad, la UAT impulsa la innovación a través del desarrollo y fortalecimiento de la investigación. En 2022, se han generado proyectos que han tenido un impacto directo en diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y ha dado seguimiento a la creación y protección de la propiedad intelectual.

Entre estos proyectos sobresale la gestión para tres derechos de diseños industriales, cinco patentes y un registro de obtentor. Cabe resaltar que, en el caso de patentes y el registro de obtentor, se proponen invenciones enfocadas a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, así como de incidencia social. Entre estas iniciativas, por ejemplo, se contempla la creación y desarrollo de una nueva variedad de maíz adaptado a la región que beneficia particularmente a comunidades del sector social.



ODS 10. Reducción de las desigualdades

La Universidad Autónoma de Tamaulipas es un espacio que garantiza la igualdad de oportunidades. La UAT en su rol de institución educativa y formadora de profesionistas, proporciona al docente universitario las herramientas necesarias para el proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades para los estudiantes con discapacidad, a través de diversos talleres. En 2022, generó espacios de convivencia e intercambio de ideas en el Foro de Inclusión y Equidad en la Educación Superior y en el panel Diálogos con capacidad; con ellos, buscó sensibilizar a los universitarios, a través de dinámicas vivenciales, que les permiten ver el mundo desde la perspectiva de las personas que viven con discapacidad.

ODS 12. Producción y consumo responsable

En 2022, a través del modelo UAT Sostenible, la Universidad Autónoma de Tamaulipas contribuyó a la promoción de prácticas sostenibles al desviar residuos generados en los campus universitarios, con una gestión ecológicamente racional. Por otra parte, con UAT Unido se logró orientar el resultado de estas prácticas a diversas causas sociales promoviendo en la comunidad universitaria la responsabilidad social, la sustentabilidad y la divulgación de información y conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible.

En 2022, a través del UAT Recolecta se logró el desvío de más de 18 toneladas de residuos sólidos como papel, taparrosas, cartuchos de tinta, envases de PET y desechos electrónicos, los cuales fueron donados en favor de asociaciones civiles a fin de reducir el impacto ambiental.

ODS 13. Acción por el clima

Mediante conferencias, cursos y talleres, la Universidad Autónoma de Tamaulipas buscó mejorar la sensibilización y capacidad para la mitigación del cambio climático de la comunidad. Además, con las diversas campañas de reforestación en las que participaron los universitarios se promovió la cultura del cuidado y preservación de las áreas verdes en las distintas facultades y unidades académicas de los diversos campus.

ODS 14. Vida submarina

Mediante campañas como UAT Recolecta la UAT separa residuos como envases de PET y tapa roscas, desviando plásticos de nuestros océanos y protegiendo este recurso mundial esencial. En 2022, investigadores de la UAT descubrieron

un arrecife rocoso sumergido ubicado en la costa del sur de Tamaulipas, en el Golfo de México, con una extensión de más de once hectáreas, que da cabida a un ecosistema acuático valioso por su biodiversidad y su potencial para la conservación de la vida marina.

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

A través de diversos proyectos de investigación se vela por la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales como, diversas campañas de reforestación y restauración de la tierra se llevan a cabo en el campus universitario. Entre estos proyectos sobresalen, los trabajos de conservación de la diversidad a través de la participación comunitaria en la Reserva de la Biósfera El Cielo y el análisis de la calidad del agua subterránea del acuífero bajo Río Bravo en Reynosa, mediante la vinculación con los sistemas rurales.

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

La UAT establece en su plan de desarrollo institucional como principio de gestión la transparencia. En 2022, la UAT ha recibido un resultado favorable del Consejo Nacional de Armonización Contable, organismo que anualmente valida la actuación contable y presupuestal, reconocimiento que otorga confianza a la sociedad. Adicionalmente, mediante la conformación de la Defensoría de los derechos de los universitarios y los diversos programas culturales y deportivos, la UAT promueve el desarrollo de sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

La Universidad Autónoma de Tamaulipas ha generado diversas sinergias con los sectores público y privado a nivel local, regional e internacional con el fin de pasar de los compromisos a la acción. Ejemplos de estas interacciones son los convenios de colaboración y los proyectos de investigación desarrollados en temas tan diversos como movilidad académica, historia, energía, medio ambiente, economía solidaria y, por supuesto, educación.

UAT

Eje Sustantivo 1. Formación Integral del Estudiante.

1er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

El primer eje sustantivo del Plan de Desarrollo Institucional UAT 2022-2025, Formación Integral del Estudiante, plantea la formación de jóvenes universitarios y la atención de sus demandas educativas con equidad e inclusión. El objetivo de este eje es ofrecer una educación integral que propicie el desarrollo de habilidades, capacidades y actitudes para formar profesionistas con valores éticos y cosmopolitas, que favorezcan su integración a los sectores productivos, a través de una cobertura y oferta educativa pertinente e incluyente, el seguimiento y evaluación de las habilidades y capacidades profesionales durante y al finalizar la formación integral de cada estudiante.

Eje estratégico 1.1. Cobertura educativa incluyente

En este eje se plantea tener condiciones adecuadas para proporcionar servicios educativos que permitan conformar una comunidad universitaria que otorgue oportunidades a cualquier ser humano de manera incluyente, sin distinciones de condición social, étnica o de género.

Cobertura educativa estatal e institucional

La cobertura educativa es un indicador que permite identificar cuántas de las personas en edad de cursar estudios de licenciatura se encuentran realizando estudios de este nivel. En el ciclo escolar 2022-2023, la cobertura educativa estatal por parte de todas las instituciones de educación superior en Tamaulipas fue de 44.1%. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) participa en esta cobertura educativa con 11.9% del total, con una matrícula de 36,422 jóvenes entre 18 y 22 años. En los últimos ciclos escolares, ha mantenido su participación en este indicador.

27

Tabla 1. Cobertura educativa nivel pregrado. Inicio de Ciclo 2022-2023

Población en edad de estudiar (18-22 años) *	Matrícula estatal**	Cobertura estatal	Matrícula UAT***	Cobertura UAT
306,145	135,091	44.1%	36,422	11.9%

Fuente: *CONAPO 2018. Proyecciones mitad de año de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050

**Departamento de Estadística e Indicadores Educativos/SET (Preliminar)

*** Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar/ UAT diciembre de 2022

Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



Independientemente de la edad, la participación educativa permite comparar la proporción de matrícula escolar con la cual la UAT contribuye en relación con el total de la matrícula estatal. En este sentido, la UAT participa con la atención del 26.2% de la atención de la matrícula en el estado; desglosando por tipo educativo, atiende a 26.9% de los estudiantes de pregrado y a 17.0% de los de posgrado.

Tabla 2. Participación UAT en la matrícula estatal de educación superior. Inicio de ciclo 2022-2023

Nivel educativo	Matrícula estatal*	Matrícula UAT**	Participación
Pregrado	135,091	36,422	26.9%
Posgrado	10,313	1,759	17.0%
Total	145,404	38,181	26.2%

Fuente: *Departamento de Estadística e Indicadores Educativos/SET (Preliminar)
 ** Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022
 Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



Atención a la demanda

Para valorar la atención de la demanda de educación media superior y superior, la UAT considera como aspirantes a los que ingresan por primera vez a la institución. En este sentido, el total de los aspirantes en el ciclo escolar 2022-3 fue de 14,140, de los cuales 57.1% fueron del género femenino. Asimismo, 93.1% (13,160) de los aspirantes demandaban estudios de licenciatura. Del total de aspirantes, 8,130 (57.4%) fueron de nuevo ingreso; de ellos, 88.3% (7,181) iniciaron estudios en alguna de las carreras de licenciatura y 56.2% son del género femenino.

Por su parte, la atención de la UAT a la demanda es de 57.5%, acogiendo al 54.5% de los aspirantes de licenciatura, al 78.8% de los demandantes de estudios de técnico superior universitario y al 98.6% de bachillerato.

Tabla 3. Atención a la demanda de nuevo ingreso en los niveles de educación media superior y superior (pregrado). Inicio de ciclo 2022-2023

Nivel educativo	Aspirantes			Nuevo ingreso			Atención a la demanda		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Medio superior	396	494	890	389	489	878	98.2%	98.9%	98.6%
Técnico superior universitario / Profesional asociado	50	40	90	38	33	71	76.0%	82.5%	78.8%
Licenciatura	5,613	7,547	13,160	3,132	4,049	7,181	55.8%	53.6%	54.5%
Total	6,059	8,081	14,140	3,559	4,571	8,130	58.7%	56.5%	57.5%

29

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar /UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



Por lo que respecta específicamente a la demanda de los estudios de licenciatura, la atención en la Universidad fue de 54.5% (7,181) con relación al total de los aspirantes (13,160). La revisión de la composición de la matrícula por campos de formación revela que el mayor número de aspirantes fueron de ciencias de la salud, administración y negocios, y de ciencias sociales y derecho; siendo estos campos en los que se dio la mayoría del nuevo ingreso. Al analizar la atención de la demanda, se advierte que los campos con mayor atención fueron servicios (80.3%), agronomía y veterinaria (76%), tecnologías de la información y la comunicación (75.3%), ciencia sociales y derecho (72.3%), y ciencias naturales, matemáticas y estadística (71.8%); los datos demuestran que en estos campos se atendió a la mayor parte de los aspirantes, lo que no sucedió en las carreras de aquellos campos de formación más demandados por los estudiantes como lo es el campo de administración y negocios, y salud, donde la demanda es alta y la atención es menor al 50.0%.

Tabla 4. Atención a la demanda de nuevo ingreso a la licenciatura por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2023

Campos de formación	Aspirantes	Nuevo ingreso	Atención a la demanda
Educación	275	176	64.0%
Artes y humanidades	764	495	64.7%
Ciencias sociales y derecho	2,026	1,466	72.3%
Administración y negocios	2,929	1,693	57.8%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	352	253	71.8%
Tecnologías de la información y la comunicación	490	369	75.3%
Ingeniería, manufactura y construcción	1,710	759	44.3%
Agronomía y veterinaria	501	381	76.0%
Ciencias de la salud	4,047	1,536	37.9%
Servicios	66	53	80.3%
Total	13,160	7,181	54.5%

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar /UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Composición de la matrícula escolar

La matrícula total de la UAT, en el ciclo escolar 2022-2023, fue de 40,622 estudiantes, de los cuales 8,818 (21.7%) fueron de nuevo ingreso y, de estos, 55.8% mujeres. Los alumnos que reingresaron a la universidad fueron 31,804 (78.2%), de los cuales 58.3% fueron mujeres. En resumen, 57.7% de la matrícula universitaria es del género femenino. Del total de la matrícula escolar, el 89.2% cursan estudios de licenciatura, 0.3% estudian en programas de técnico superior universitario, 6.0% son del nivel medio superior y 4.3% estudian algún programa de posgrado, que incluye a quienes estudian especialidad (2.8%).

Tabla 5. Matrícula total por nivel educativo en modalidad escolarizada y no escolarizada. Inicio de ciclo 2022-2023

Nivel educativo	Nuevo ingreso			Reingreso			Matrícula		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Medio superior	389	489	878	667	914	1,581	1,056	1,403	2,459
Técnico superior universitario/ Profesional asociado	38	33	71	40	33	73	78	66	144
Licenciatura	3,132	4,049	7,181	11,968	17,109	29,077	15,100	21,158	36,258
Especialidad	229	211	440	405	304	709	634	515	1,149
Maestría	88	112	200	104	133	237	192	245	437
Doctorado	23	25	48	68	59	127	91	84	175
Total	3,899	4,919	8,818	13,25	18,55	31,804	17,15	23,47	40,622

31

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar/UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



Matrícula por campo de formación: diferencias de género

En los programas de educación superior, la matrícula de nuevo ingreso fue 20.8% (7,940). El mayor número de nuevos estudiantes ingresaron a carreras de ciencias de la salud, administración y negocios, y de ciencias sociales y derecho, representados por el 67.0% (5,320) del total de nuevo ingreso. La matrícula de reingreso representó el 79.2% de la matrícula total y se encuentra concentrada en los mismos campos de formación.

Es importante observar que existen diferencias de género notables en la matrícula agrupada por campos de formación. En este sentido se puede advertir que, en los campos de educación, artes y humanidades, ciencias sociales y derecho, administración y negocios, ciencias naturales, matemáticas y estadística, ciencias de la salud y servicios, es mayor la cantidad de mujeres que de hombres. Los campos de formación en los que es mayor, en más del cincuenta por ciento, la población masculina son tecnologías de la información y comunicación, ingeniería, manufactura y construcción y agronomía y veterinaria.

Tabla 6. Matrícula del tipo superior de nuevo ingreso y reingreso por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2023

Campos de formación	Nuevo ingreso			Reingreso			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Educación	67	124	191	191	339	530	258	463	721
Artes y humanidades	176	358	534	528	979	1,507	704	1,337	2,041
Ciencias sociales y derecho	588	930	1,518	2,199	3,469	5,668	2,787	4,399	7,186
Administración y negocios	787	983	1,770	3,220	4,568	7,788	4,007	5,551	9,558
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	111	145	256	283	521	804	394	666	1,060
Tecnologías de la información y la comunicación	282	110	392	769	255	1,024	1,051	365	1,416
Ingeniería, manufactura y construcción	516	277	793	1,973	1,045	3,018	2,489	1,322	3,811
Agronomía y veterinaria	256	145	401	501	343	844	757	488	1,245
Ciencias de la salud	708	1,324	2,032	2,836	5,991	8,827	3,544	7,315	10,859
Servicios	19	34	53	85	128	213	104	162	266
Total	3,510	4,430	7,940	12,585	17,638	30,223	16,095	22,068	38,163

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar /UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



La forma en que se distribuye la matrícula escolar, en cada uno de los municipios donde la UAT tiene escuelas, unidades académicas y facultades, demuestra que en Nuevo Laredo se atiende a 3,328 estudiantes de los cuales 1,470 son hombres y 1,858 son mujeres; en Reynosa, la matrícula es de 4,200 estudiantes, 2,017 son hombres y 2,183 son mujeres; en Río Bravo se atiende a 385 estudiantes, 189 hombres y 196 mujeres; Matamoros tiene una matrícula de 2,821 estudiantes, 968 hombres y 1,853 mujeres; Valle Hermoso cuenta con 1,334 estudiantes, 496 hombres y 838 mujeres. En Victoria se registra una matrícula de 10,026 estudiantes, 4,098 hombres y 5,928 mujeres; en El Mante se tiene una matrícula de 3,155 estudiantes, 1,348 hombres y 1,807 mujeres. Finalmente, en la zona sur del estado (Tampico-Ciudad Madero-Altamira) la matrícula es de 15,373 estudiantes, 6,565 hombres y 8,808 mujeres. Como puede advertirse la mayor matrícula se concentra en Tampico-Madero y Victoria; y en todos los municipios donde la UAT tiene cobertura, la matrícula escolar es mayormente femenina.

Índice de crecimiento de la matrícula

El comparativo de la matrícula total de los ciclos 2021-3 y 2022-3 evidencia una disminución no tan significativa que se asocia con la contingencia sanitaria; ésta tuvo un decremento de -0.3%, con mayores reducciones en la matrícula de doctorado (-6.9%), y de licenciatura (-1.2%). Por el contrario, se observaron crecimientos en la matrícula de educación media superior (2.3%), técnico superior universitario (5.9%), siendo muy notorios en el posgrado específicamente en la especialidad (24.4%) y maestría (10.6%).

34

Tabla 7. Índice de crecimiento de la matrícula por nivel educativo

Nivel educativo	2021-03	2022-03	Diferencia	Índice de crecimiento (%)
Medio superior	2,404	2,459	55	2.3
Técnico superior universitario/profesional asociado	136	144	8	5.9
Licenciatura	36,683	36,258	-425	-1.2
Especialidad	924	1,149	225	24.4
Maestría	395	437	42	10.6
Doctorado	188	175	-13	-6.9
Total	40,730	40,622	-108	-0.3

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar /UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Al comparar el índice de crecimiento de la matrícula del ciclo 2021-3 y 2022-3, por cada escuela, facultad y unidad académica, se observa un crecimiento significativo de matrícula en la Escuela Preparatoria No. 3 (14.6%), así como en las otras dos escuelas preparatorias en las que el incremento fue menor a 2%; sin embargo, en el bachillerato de música se presentó un decremento de -15.2%. Por lo que respecta a los estudios del tipo superior, la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata, es la que tiene mayor índice de crecimiento (11.3%), así como el Instituto de Ecología Aplicada que solo tiene matrícula de posgrado (30.7%). En contraste, entre las facultades que en el ciclo actual mostraron disminución de su matrícula se encuentran las facultades de Enfermería y Comercio Administración y Ciencias Sociales de Nuevo Laredo; las UAM de Reynosa; la UAM Matamoros-UAT; las facultades de Enfermería, Derecho y Ciencias Sociales y UAM de Ciencias de la Educación del CU Victoria; así como las facultades de Música y Artes y Comercio y Administración del CU Tampico-Madero.

Permanencia escolar

Con la finalidad de evitar la deserción y procurar la permanencia escolar de los estudiantes que son padres de familia, la Universidad Autónoma de Tamaulipas les apoya con el servicio de guardería gratuita para sus hijos a través del Círculo de Desarrollo Infantil de Victoria y del Círculo de Desarrollo Infantil de Tampico.

En 2022, 126 estudiantes se vieron beneficiados con este servicio, 29 del CU Tampico-Madero y 97 del CU Victoria, cabe mencionar que 11 de ellos son varones.

35

Tabla 8. Estudiantes con hijos en el Círculo de Desarrollo Infantil-UAT, por género

Zona	Número de estudiantes		Total
	H	M	
Centro	11	86	97
Sur	0	29	29
Total	11	115	126

Fuente: UAT U-Nido / UAT 31 de diciembre de 2022



De los 126 estudiantes con hijos en el Círculo de Desarrollo Infantil de Victoria y el Círculo de Desarrollo Infantil de Tampico, se les atendió a 128 niños (73 niños y 55 niñas), de los cuales 38 son del área de lactantes y 54 del área de maternal. Destaca que la Universidad, por primera vez, recibió a los hijos de estudiantes en edad para cursar el grado de preescolar en el Círculo de Desarrollo Infantil Victoria, siendo estos 36, de los cuales, 27 son niños y 9 niñas.

Tabla 9. Niños atendidos en el Círculo de Desarrollo Infantil por género y por grado escolar

Áreas y grados	Niños atendidos		Total
	H	M	
Lactantes BC	20	18	38
Maternal A	10	10	20
Maternal B	16	18	34
Preescolar 1	21	6	27
Preescolar 2	3	3	6
Preescolar 3	3	0	3
Total	73	55	128

En estos espacios educativos se efectuaron remodelaciones para adecuar los salones para las áreas de lactantes y maternal, los salones de cómputo y los de preescolar (en el caso de Ciudad Victoria); esto permitió que, en agosto de 2022, el Círculo de Desarrollo Infantil de Victoria obtuviera la clave escolar CCT 28UJN0001B de nivel preescolar que emite la Secretaría de Educación de Tamaulipas, y por primera vez se ofreció educación preescolar a 36 hijos de estudiantes universitarios de Victoria.

Tutorías. Además de apoyar a los estudiantes que tienen hijos pequeños a través de su asistencia en los círculos de desarrollo infantil-UAT, otra de las acciones implementadas por la Universidad para favorecer la permanencia escolar de sus estudiantes ha sido el seguimiento y acompañamiento de la trayectoria de los estudiantes a través de tutorías grupales o individuales, pieza fundamental para su éxito formativo, la conclusión de sus estudios y la realización de sus proyectos de vida.

A principios de 2022, se emprendió la reestructura de los procesos de la acción tutorial con el diseño de una nueva arquitectura del sistema de tutorías,

denominado Mi tutoría, que consta de un tablero integrador desde donde los tutores y los tutorados tienen acceso a los campos de acción tutorial y desde el cual es posible efectuar esta función en tres modalidades: tutoría presencial, tutoría en línea y tutoría híbrida. Para hacer efectivo el uso de esta herramienta, tanto tutorados como tutores contaron con la capacitación necesaria para la implementación de los procesos, a través de acompañamientos tecnológicos, cursos, talleres y charlas.

Con estos esfuerzos, estudiantes de todos los programas académicos que ofrece la Universidad, en las distintas áreas de conocimiento, recibieron orientación y acompañamiento para lograr trayectorias exitosas en su caminar por la vida universitaria.

En 2022, más de 31 mil estudiantes, en el ciclo escolar 2022-1 y, más de 34 mil, en el ciclo escolar 2022-3, tuvieron un tutor asignado y fueron orientados en la toma de decisiones de formación o canalizados a recibir las asesorías necesarias para fortalecer sus estudios. El 80.0% de los estudiantes inscritos en el periodo 2022-3 fueron beneficiados con acciones de tutoría.

Más de 1,500 profesores, que representan el 54% del personal académico de la UAT, participan cada ciclo escolar como tutores, cumpliendo así con una de las funciones sustantivas que tienen como docentes.

Becas. La UAT otorga un conjunto de becas y estímulos para los estudiantes que así lo requieren o que por su esfuerzo presentan alto desempeño escolar. Las becas y estímulos educativos propios de esta universidad tienen como finalidad buscar el bienestar social e igualdad de los estudiantes, evitando así la deserción escolar, manteniendo su avance académico y procurando el egreso escolar.

Las becas de exención de pago realzan el compromiso de esta Universidad por mantener un equilibrio justo entre la sociedad educativa. Se beneficia a aquellos alumnos en situación de vulnerabilidad económica y social, este es el caso de los alumnos beneficiarios con las becas COVID-19, Orfandad por COVID-19, CODIS, víctimas del delito vulnerabilidad económica, entre otras, así como las otorgadas a trabajadores de esta institución y sus familiares. En 2022, la UAT otorgó 22,143 becas de exención de pago a estudiantes que así lo requirieron.



Tabla 10. Becas de exención de pago a estudiantes universitarios por zona

Zona	Estudiantes								Total
	Bachillerato		TSU		Licenciatura		Posgrado		
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Norte	88	109	0	0	1,569	2,521	54	82	4,423
Centro	185	420	0	1	3,323	6,524	85	84	10,622
Sur	65	63	24	13	2,565	4,163	97	108	7,098
Subtotal	338	592	24	14	7,457	13,208	236	274	22,143
Total	930		38		20,665		510		22,143

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos/Secretaría de Gestión Escolar/UAT diciembre de 2022

Del conjunto de becas de exención otorgadas (22,143), merecen especial atención las que se otorgan a los estudiantes que pertenecen al padrón de víctimas del delito, las becas COVID-19, las de orfandad y las otorgadas a los hijos de trabajadores, que en conjunto suman 6,413.

38

Tabla 11. Becas de exención de pago a estudiantes universitarios por tipo de beca

Tipo de beca	Estudiantes		Total
	licenciatura		
	H	M	
Atención a víctimas	123	232	355
COVID-19	1,406	3,120	4,526
Orfandad por COVID-19	33	69	102
Exención de pago a hijos/trabajadores sindicalizados y de confianza	615	815	1,430
Total	2,177	4,236	6,413

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022

La beca de exención de pago para atención a víctimas del delito está dirigida a los estudiantes inscritos en la Universidad que pertenecen al padrón de la Comisión Estatal y Nacional de Víctimas, así como los pertenecientes al padrón del Sistema DIF Tamaulipas. La beca consiste en otorgar el 100% de condonación en la cuota de inscripción a los estudiantes activos en estos padrones. En 2022, se otorgaron 355 becas, de las cuales 232 se otorgaron a mujeres (65.3%) y 123 a hombres (34.7%).

Derivado de la pandemia, la Universidad implementó como plan emergente la beca COVID-19, con el objetivo de apoyar a la población estudiantil en desventaja socioeconómica a causa de la contingencia sanitaria. La beca consistió en la exención del 50% del pago en la colegiatura en el periodo 2022-1; se otorgaron 4,526 becas, de las cuales 3,120 beneficiaron a mujeres (68.9%) y 1,406 a hombres (31.1%).

La beca de Orfandad por COVID-19, surgió en sustitución de la Beca COVID-19, como apoyo a los estudiantes que, derivado de la pandemia, quedaron en situación de orfandad por la pérdida de la padre, madre o tutor. Esta beca consistió en otorgar el 100% de condonación en la cuota de inscripción del periodo 2022-3 y el estudiante podrá mantenerla hasta finalizar la carrera, mientras obtenga una calificación aprobatoria en cada periodo. De esta se otorgaron 102 becas, de las cuales 69 se otorgaron a mujeres (67.6%) y 33 a hombres (32.4%).

La beca de exención de pago a hijos y trabajadores sindicalizados, así como al personal de confianza de la universidad, se otorga de acuerdo con lo establecido en los contratos colectivos de trabajo de los sindicatos, o bien, a solicitud de los directores de área o de las dependencias académicas. En 2022, se otorgaron 1,430 becas, de las cuales 815 se destinaron a mujeres (56.9%) y 615 a hombres (43.1%).



Otro tipo de becas de exención se otorgó a estudiantes de nuevo ingreso que tienen promedio alto; con este tipo de beca se benefició a 1,691 estudiantes.

Tabla 12. Becas de nuevo ingreso otorgadas a estudiantes por zona y género

Zona / escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes licenciatura		Total
	H	M	
Zona norte	120	461	581
Zona centro	120	436	556
Zona sur	102	452	554
Total	342	1,349	1,691

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022

A través de la participación de estudiantes universitarios en la actividad deportiva, la UAT tiene presencia en 22 disciplinas deportivas a nivel local, estatal y nacional. Por consiguiente, y con el propósito de continuar alentando la participación y el desempeño deportivo de los estudiantes, se premió esta participación a través de condonaciones de pago a 144 estudiantes en sus cuotas de inscripción, que van desde 50 hasta 100%, dependiendo del nivel de representatividad.

40

Tabla 13. Becas deportivas otorgadas a estudiantes por zona y género

Zona / escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes licenciatura		Total
	H	M	
Zona norte	33	18	51
Zona centro	50	26	76
Zona sur	6	11	17
Total	89	55	144

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022

Otro apoyo que se concede a los estudiantes consiste en otorgar un reconocimiento a su trayectoria académica y su alto promedio escolar. En 2022, se otorgaron 1,360 becas de excelencia a los estudiantes universitarios con mejores promedios.

Tabla 14. Becas de excelencia otorgadas a estudiantes por zona y género

Zona / escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes						Total
	Bachillerato		TSU		Licenciatura		
	H	M	H	M	H	M	
Zona norte	4	26	0	0	144	316	490
Zona centro	4	21	0	0	134	283	442
Zona sur	4	5	4	8	119	288	428
Subtotal	12	52	4	8	397	887	1,360
Total	64		12		1,284		1,360

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar/ UAT diciembre de 2022

41

La Universidad realiza procesos continuos de gestión y vinculación con el gobierno del estado con la finalidad que los estudiantes tengan acceso a sus programas de becas. En 2022, más de 5,000 estudiantes recibieron becas de los distintos programas que ofrece el gobierno de Tamaulipas.

Tabla 15. Becas estatales otorgadas a estudiantes por zona y género

Zona / escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes		Total
	licenciatura		
	H	M	
Zona norte	361	832	1,193
Zona centro	677	1,644	2,321
Zona sur	445	1,041	1,486
Total	1,483	3,517	5,000

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022



Con la intención de mantener e incrementar el padrón de estudiantes beneficiarios con las becas federales, la Universidad mantiene procesos de gestión y actualización de la información académica de los estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos. En 2022, un total de 3,242 estudiantes recibieron becas federales, específicamente, de los programas educativos de técnico superior universitario y de licenciatura.

Tabla 16. Becas federales otorgadas a estudiantes por zona y género

Zona / escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes				Total
	TSU		Licenciatura		
	H	M	H	M	
Zona norte	0	0	207	547	754
Zona centro	0	6	481	1,086	1,573
Zona sur	0	4	245	666	915
Subtotal	0	10	933	2,299	3,242
Total	10		3,232		3,242

Fuente: Dirección de Becas y Estímulos Educativos /Secretaría de Gestión Escolar// UAT diciembre de 2022

42

Eje estratégico 1.2. Trayectoria formativa

Como parte de la formación integral del estudiante, se ha considerado como una prioridad contar con una oferta educativa pertinente, que proporcione una formación académica a través de la cual sea posible fomentar el desarrollo de habilidades y capacidades que permitan a la comunidad estudiantil integrarse en entornos disruptivos, dinámicos y resilientes.

Con este propósito se integra la caracterización de los elementos que conforman el nuevo modelo educativo de la Universidad a través del cual se busca atender las políticas educativas de ampliación de la cobertura y la pertinencia de los

programas educativos; asimismo, se da cuenta de la oferta educativa institucional diversificada y la matrícula que cursa carreras de los diferentes campos de conocimiento, y se destaca la competitividad académica de sus programas y de su matrícula escolar en la educación superior.

Nuevo Modelo Educativo

En el primer semestre de 2022, se presentó ante la comunidad universitaria el nuevo Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, que surge de las transformaciones obligadas en la nueva normalidad, alineado a los ejes sustantivos y estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional UAT 2022-2025.

El nuevo Modelo Educativo es la visión integrada de los enfoques pedagógicos que orientan la visión de la Universidad sobre la educación y la formación de profesionistas.

Ante esta nueva realidad de disrupción, en la que es necesaria la adaptación a entornos cambiantes, los estudiantes y egresados deben ser capaces de afrontar esa realidad propositivamente y de manera responsable, conscientes de las consecuencias de su actuar en el entorno social y económico y preocupados por el impacto ambiental. Por esto, el Modelo Educativo UAT contempla una pedagogía disruptiva, que prepara para la incertidumbre y que incorpora las tecnologías emergentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El Modelo Académico es la operacionalización del Modelo Educativo y define de manera concreta el papel que deben desempeñar docentes, estudiantes, currículo y gobernanza para crear el ecosistema académico al que se aspira y generar la vida universitaria. Este modelo tiene cuatro ejes transversales: Modelos de Enseñanza, Modelos de Aprendizaje, Responsabilidad Social Universitaria e Innovación y Emprendimiento.

Derivado de los modelos Educativo y Académico, en 2022, la UAT inició un camino de transformación de sus programas académicos, a través de los trabajos de la reforma curricular. Ya se han dado los primeros pasos en este proceso de reforma, a través de la participación colegiada de docentes e investigadores, empleadores y egresados, se han compartido sus visiones del profesionista de hoy, repensando los nuevos perfiles profesionales de 74 programas educativos de tipo superior y se ha avanzado en la construcción del primer Modelo de Bachillerato General UAT.



El nuevo modelo impulsa, en todos los programas académicos, la portabilidad de créditos entre las distintas dependencias académicas, fomentando la movilidad y las oportunidades de experimentar la multidisciplinariedad y transdisciplinariedad en los estudiantes.

Además, como parte del fortalecimiento del modelo educativo, en 2022 se llevó a cabo un rediseño del Programa de seguimiento de egresados, desarrollando una nueva encuesta institucional para egresados, la encuesta institucional para empleadores y la encuesta institucional de pre-egreso, con el objetivo de fortalecer los lazos con los egresados y su sentido de pertenencia a la UAT, además de tener información que permita mantener la pertinencia de la oferta académica universitaria. Con el nuevo instrumento para egresados y con procesos de aplicación fortalecidos, un total de 662 egresados de las generaciones de 2021 participaron en la encuesta durante 2022. Los resultados indican que 70% de los egresados encontraron empleo en el primer año posterior a su egreso.

Cobertura geográfica de la oferta educativa

En Tamaulipas, la educación superior está siendo atendida a través de 126 instituciones de educación superior (IES), de carácter público y privado, en las cuales se imparten 1,337 programas educativos de técnico superior, licenciatura y posgrado. Es necesario destacar que la educación superior de carácter privado es atendida en 89 IES que ofrecen 944 programas educativos equivalentes a 70.6% de toda la oferta de programas de este tipo educativo. La mayor parte de los programas impartidos en IES públicas se ofrecen en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, que equivalen a 40.2% (158 programas activos); el resto de los programas se ofrecen en las otras 36 IES de carácter público.

44

Tabla 17. Cobertura geográfica estatal de la oferta educativa de programas activos nivel superior. Inicio de ciclo 2022-2023

Tipo	Número de IES		Programas activos		Programas activos		Otras IES públicas	
					UAT			
Pública	37	29.4%	393	29.4%	158	40.2%	235	59.8%
Privada	89	70.6%	944	70.6%	0	0	0	0
Total	126	100.0%	1,337	100.0%	158	11.8%	235	17.6%

*Programas que aceptan Nuevo Ingreso

Fuente: Datos estatales, Departamento de Estadística e Indicadores Educativos/SET (Preliminar)
 Datos UAT Dirección de Desarrollo Curricular/Secretaría Académica con fecha 24 de noviembre de 2022 y Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado con fecha 28 de noviembre de 2022

Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

La participación de la UAT en la oferta educativa de licenciatura y posgrado, a nivel estatal, evidencia que, en el estado, hay una gran cantidad de programas educativos de licenciatura (1,040). Las IES privadas ofrecen 73.5% de éstos y las IES públicas 26.5%. Del total de programas educativos que se ofrecen en las IES públicas (275), la UAT cuenta con 29.4%. Por su parte, en relación con el posgrado, la oferta educativa se conforma de 297 programas educativos; de éstos, 60.2% se ofrece en IES privadas y el resto en IES públicas. De este total, que son 118 programas educativos, 77 (65.2%) se ofrecen en la UAT. De esta forma, la Universidad sigue siendo la institución educativa de carácter público con mayor atención en programas de licenciatura y posgrado en el estado.

Tabla 18. Participación UAT en la oferta educativa estatal vigente de educación superior.

Nivel educativo	Programas educativos ofertados	Programas ofertados por las IES privadas	Programas ofertados por las IES públicas	Oferta educativa UAT	Otras IES públicas
Pregrado	1,040	765 73.6%	275 26.4%	81 29.5%	194 70.6%
Posgrado	297	179 60.3%	118 39.7%	77 65.3%	41 34.8%
Total	1,337	944 70.6%	393 29.4%	158 40.2%	235 59.8%

*Programas que aceptan Nuevo Ingreso

Fuente: Datos estatales, Departamento de Estadística e Indicadores Educativos/SET (Preliminar)

Datos UAT Dirección de Desarrollo Curricular/Secretaría Académica con fecha 24 de noviembre de 2022 y Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado con fecha 28 de noviembre de 2022

Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI





Asimismo, la UAT ha atendido las demandas de educación superior en los ocho municipios en los cuales tiene sus facultades y unidades académicas. Es en la zona conurbada de Tampico-Ciudad Madero-Altamira, en Victoria y Reynosa en los que se ofrece la mayor parte de su oferta educativa vigente.

Tabla 19. Oferta educativa institucional vigente del tipo superior por municipios

Municipio	TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Nuevo Laredo	0	6	0	3	1	10
Reynosa	0	14	0	5	1	20
Río Bravo	0	2	0	0	0	2
Matamoros	0	4	8	1	0	13
Valle Hermoso	0	3	0	0	0	3
Victoria	0	21	2	12	6	41
El Mante	0	6	0	0	0	6
Tampico- Ciudad Madero- Altamira	2	23	16	16	6	63
Total	2	79	26	37	14	158

*Programas que aceptan Nuevo Ingreso

Fuente: Dirección de Desarrollo Curricular/Secretaría Académica con fecha 24 de noviembre de 2022 y Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado con fecha 28 de noviembre de 2022

Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Oferta educativa institucional

Con la finalidad de lograr la pertinencia educativa, y considerando los resultados de la evaluación de los programas educativos del tipo superior, se han venido poniendo en liquidación un conjunto de programas que en el tiempo han reducido su matrícula. De tal manera que, si bien se han reportado un total de 213 programas educativos en la institución, solo 158 programas de nivel superior (81 de pregrado y 77 de posgrado) se encuentran vigentes y 55 están en liquidación (25 de pregrado y 30 de posgrado).

Tabla 20. Oferta educativa institucional vigente y en liquidación de nivel medio superior y superior

Nivel educativo	Programas educativos		
	Total	Vigente*	En liquidación
Bachillerato	4	4	0
Técnico superior universitario	6	2	4
Licenciatura	100	79	21
Pregrado	106	81	25
Especialidad	31	26	5
Maestría	57	37	20
Doctorado	19	14	5
Posgrado	107	77	30
Total	217	162	55

*Programas que aceptan Nuevo Ingreso

Fuente: Dirección de Desarrollo Curricular/Secretaría Académica con fecha 24 de noviembre de 2022 y Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado con fecha 28 de noviembre de 2022

Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Al clasificar los programas educativos del tipo superior por campo amplio de formación, se advierte que la mayoría de los programas vigentes son de ciencias de la salud; administración y negocios; y ciencias sociales y derecho. Los campos con menor oferta de programas en la UAT son los de servicios; educación; ciencias naturales, matemáticas y estadística; seguidos del campo de agronomía y veterinaria.



Tabla 21. Oferta educativa del tipo superior por campo de formación académica. Inicio de ciclo 2022-2023

Campo de formación académica	Programas educativos		
	Total	Vigente*	En liquidación
Educación	10	6	4
Artes y humanidades	11	9	2
Ciencias sociales y derecho	35	25	10
Administración y negocios	34	26	8
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	9	7	2
Tecnologías de la información y la comunicación	17	12	5
Ingeniería, manufactura y construcción	21	17	4
Agronomía y veterinaria	9	8	1
Ciencias de la salud	63	46	17
Servicios	4	2	2
Total	213	158	55

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar/ UAT 3 de octubre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Competitividad académica de los programas educativos

La competitividad académica es un indicador de la calidad de los programas de una institución educativa. La oferta académica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas es amplia y proporciona oportunidades a sus estudiantes para lograr proyectos profesionales en todas las áreas del conocimiento.

Alcanzar la calidad educativa de los programas académicos, reconocida por organismos reguladores, evaluadores y acreditadores, es una meta permanente del quehacer en todos los ámbitos de la Universidad.

En 2022, la Universidad contaba con 4 programas de bachillerato, 6 de técnico superior universitario, 100 programas de licenciatura, 31 especialidades, 57 maestrías y 19 doctorados que integran la oferta educativa universitaria.

Los organismos acreditadores de las instituciones de educación superior proveen marcos de referencia, criterios, indicadores y estándares, con el objetivo de asegurar la calidad y la mejora continua de la oferta educativa universitaria. Los resultados de evaluaciones constituyen una valiosa fuente de información para establecer planes de mejora y un referente importante para las actualizaciones curriculares, por lo que la Universidad Autónoma de Tamaulipas impulsa la evaluación externa para garantizar la pertinencia de su oferta educativa.

Programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario

Del total de programas académicos de licenciatura y TSU de la Universidad (106), 81 han sido catalogados como vigentes porque mantienen nuevo ingreso. De este grupo de programas vigentes, 78 de nivel licenciatura y 2 de técnico superior universitario son evaluables, al cumplir con los requisitos solicitados por los organismos acreditadores para entrar en procesos de evaluación y acreditación. Los programas restantes, un total de 26, no son evaluables, principalmente por ser de reciente creación y no contar todavía con una generación de egreso. De los evaluables, 71 están certificados por su calidad, lo que equivale a 88.8% de los programas de licenciatura y técnico superior universitario.

49

Tabla 22. Programas educativos de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario

Nivel educativo	Programas educativos				
	Total	Vigente*	Evaluable	De calidad	Calidad (%)
Técnico superior universitario	6	2	2	1	50.0
Licenciatura	100	79	78	70	89.7
Total	106	81	80	71	88.8

Fuente: Dirección de Desarrollo Curricular/Secretaría Académica/ UAT 24 de noviembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



La clasificación de los programas, acorde al campo amplio de conocimiento, evidencia que hay mayor número de programas de licenciatura en los campos de administración y negocios; ciencias sociales y derecho; ingeniería, manufactura y construcción; ciencias de la salud; y tecnologías de la información y comunicación. Es destacable que 88.8% de los programas son de calidad. Los campos de educación; ciencias naturales, matemáticas y estadística; y artes y humanidades son los que registran el porcentaje de calidad más reducido y hacia donde se están redoblando los esfuerzos.

Tabla 23. Programas educativos evaluables y de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario por campo de formación

Campo de formación académica	Programas educativos			Programas evaluables			Programas de calidad			Calidad (%)
	Lic.	TSU	Total	Lic.	TSU	Total	Lic.	TSU	Total	
Administración y negocios	18	2	20	14	0	14	14	0	14	100.0
Agronomía y veterinaria	3	0	3	3	0	3	3	0	3	100.0
Artes y humanidades	10	1	11	8	1	9	5	1	6	66.6
Ciencias de la salud	12	3	15	11	1	12	10	0	10	83.3
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	4	0	4	4	0	4	3	0	3	75.0
Ciencias sociales y derecho	15	0	15	14	0	14	13	0	13	92.9
Educación	8	0	8	4	0	4	3	0	3	75.0
Ingeniería, manufactura y construcción	14	0	14	11	0	11	10	0	10	90.9
Servicios	4	0	4	2	0	2	2	0	2	100.0
Tecnologías de la información y la comunicación	12	0	12	7	0	7	7	0	7	100.0
Total	100	6	106	78	2	80	70	1	71	88.8

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación/Secretaría Académica/ UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

De las 24 dependencias que tienen programas de educación superior de licenciatura y técnico superior universitario, 18 (75%) tienen toda su oferta educativa acreditada por su calidad académica.

Tabla 24. Programas educativos activos, evaluables y de calidad de nivel licenciatura y técnico superior universitario por facultad/unidad académica

Facultad/unidad académica	Programas				
	Total	Activos	Evaluables	Calidad	%
Facultad de Ingeniería y Ciencias	3	3	3	3	100.0
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	3	3	3	3	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades	10	5	5	2	40.0
Facultad de Comercio y Administración Victoria	7	4	4	3	75.0
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	1	1	1	1	100.0
Facultad de Enfermería Victoria	1	1	1	1	100.0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	4	4	4	4	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	7	6	6	5	83.3
Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero	4	1	1	1	100.0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	6	6	6	100.0
Facultad de Ingeniería Tampico	7	5	4	2	50.0
Facultad de Comercio y Administración Tampico	4	3	3	3	100.0
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	5	4	4	3	75.0
Facultad de Odontología	2	2	2	1	50.0



Facultad/unidad académica	Programas				
	Total	Activos	Evaluable	Calidad	%
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	3	3	3	3	100.0
Facultad de Enfermería Tampico	1	1	1	1	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	2	2	2	2	100.0
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	6	5	5	5	100.0
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	2	1	1	1	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	3	3	3	3	100.0
Facultad de Medicina e Ingeniería en Sistemas Computacionales de Matamoros	2	1	1	1	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	7	5	5	5	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	10	9	9	9	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	4	3	3	3	100.0
Total	106	81	80	71	88.8

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación /Secretaría Académica/ UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

El reconocimiento de la calidad de 26 (36.6%) de los programas de la UAT proviene de procesos de evaluación y acreditación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El restante 63.4% (45) de los programas educativos están acreditados por organismos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) instancia autorizada por el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para conferir reconocimiento formal y supervisar a organismos cuyo fin es acreditar programas académicos del tipo superior en México.

Tabla 25. Programas educativos de nivel licenciatura y técnico superior universitario acreditados por los CIEES y la Copaes por campo de formación académica

Campo de formación académica	Programas educativos acreditados por los CIEES			Programas educativos acreditados por el Copaes			Total
	Lic	TSU	Total	Lic	TSU	Total	
	Administración y negocios	9	0	9	5	0	
Agronomía y veterinaria	2	0	2	1	0	1	3
Artes y humanidades	1	0	1	4	1	5	6
Ciencias de la salud	1	0	1	9	0	9	10
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	0	1	2	0	2	3
Ciencias sociales y derecho	4	0	4	9	0	9	13
Educación	0	0	0	3	0	3	3
Ingeniería, manufactura y construcción	4	0	4	6	0	6	10
Servicios	1	0	1	1	0	1	2
Tecnologías de la información y la comunicación	3	0	3	4	0	4	7
Total	26	0	26	44	1	45	71

53

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación /Secretaría Académica/ UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



La variedad de fuentes y organismos que han acreditado la calidad de los programas académicos en las distintas áreas de conocimiento nos deja ver las fortalezas institucionales de la Universidad.

La competitividad académica se puede medir a partir del panorama de acreditación de la oferta educativa. De los programas evaluables de licenciatura y técnico superior universitario (80), 71 están acreditados, ya sea por los CIEES o por organismos que son parte de Copaes. En la tabla anterior puede verse también que el 88.8% de la oferta académica evaluable está certificada por su calidad.

Tabla 26. Oferta educativa de licenciatura y técnico superior universitario y su reconocimiento como programas de calidad con relación a la acreditación a diciembre de 2022

Situación de los programas académicos	Licenciatura		Técnico superior universitario		Total	
	Número	%	Número	%	Número	%
Programas educativos acreditados por el Copaes	44	56.4	1	50.0	45	56.3
Programas educativos acreditados por los CIEES	26	33.3	0	0.0	26	32.5
Programas de calidad	70	89.7	1	50.0	71	88.8
Programas académicos evaluables en 2022	78	78.0	2	33.3	80	75.5
Programas académicos no evaluables en 2022	22	22.0	4	66.7	26	24.5
Total	100	100.0	6	100.0	106	100.0

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación//Secretaría Académica/ UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

En materia de competitividad de los programas educativos de licenciatura, es necesario destacar que actualmente la Universidad tiene cinco programas educativos de este nivel en el Padrón EGEL Plus de Programas de Alto Rendimiento Académico. En nivel 1 plus se encuentra el programa educativo de Médico Cirujano Dentista perteneciente a la Facultad de Odontología. En el nivel 1 se encuentra el programa de Médico General, impartido en la Facultad de Medicina e Ingeniería en Sistemas Computacionales de Matamoros y, en el nivel 2, se encuentran los programas de Enfermería de la Facultad de Enfermería Tampico y de la UAM Mante Centro, así como el de Contador Público de la Facultad de Comercio y Administración Victoria.

Posgrado

De los 107 programas académicos de posgrado ofrecidos en la Universidad, 77 han sido catalogados como vigentes porque mantienen nuevo ingreso, los cuales en su totalidad son evaluables, al cumplir con los requisitos solicitados por el Conacyt. De estos 77 programas, 32 están certificados por su calidad, lo que equivale a 41.6%.

Tabla 27. Programas educativos de calidad de nivel posgrado

Nivel educativo	Programas educativos				
	Total	Vigente*	Evaluable	De calidad	Calidad (%)
Especialidad	31	26	26	3	11.5
Maestría	57	37	37	20	54.1
Doctorado	19	14	14	9	64.3
Total	107	77	77	32	41.6

Fuente: Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado.
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

55

La Universidad ha realizado esfuerzos académicos para incrementar el número de posgrados reconocidos por su calidad. En 2022, se incorporaron 14 programas de posgrado al Padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), lo que permitió elevar la competitividad académica en posgrado. De esta forma, se pasó de 18 programas de posgrado de calidad en 2021, a 32 programas educativos en este nivel, lo que representa un incremento de 41.6% en la oferta educativa de calidad.

Tabla 28. Programas de posgrado de calidad

Nivel educativo	Programas de posgrado de calidad
Especialidad	3
Maestría	20
Doctorado	9
Total	32

Fuente: Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado/UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI



La clasificación de los programas, acorde al campo amplio de conocimiento, evidencia que hay mayor número de programas de posgrado en los campos de ciencias de la salud; ciencias sociales y derecho y administración y negocios. Aunque el número de programas es reducido en los campos de agronomía y veterinaria, educación y tecnologías de la información y comunicación, el 100% de ellos son de calidad.

Tabla 29. Programas educativos de posgrado evaluables y de calidad por campo de formación

Campo de formación académica	Programas educativos				Programas evaluables				Programas de calidad				(%)
	ESP	MAE	DOC	TOT	ESP	MAE	DOC	TOT	ESP	MAE	DOC	TOT	
Administración y negocios	0	9	5	14	0	8	3	11	0	3	2	5	45.5
Agronomía y veterinaria	1	3	2	6	1	2	2	5	1	2	2	5	100.0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias de la salud	29	17	2	48	24	8	2	34	1	3	1	5	14.7
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	3	2	5	0	1	2	3	0	1	1	2	66.7
Ciencias sociales y derecho	0	16	4	20	0	9	2	11	0	5	0	5	45.5
Educación	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	2	100.0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	5	2	7	0	5	1	6	0	2	1	3	50.0

Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de la información y la comunicación	1	3	1	5	1	3	1	5	1	3	1	5	100.0
Total	31	57	19	107	26	37	14	77	3	20	9	32	41.6

Fuente: Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado.
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

De las 26 dependencias académicas que tienen programas de educación superior de licenciatura y técnico superior universitario, 10 (38.5%) tienen toda su oferta educativa acreditada por su calidad académica.

Tabla 30. Programas educativos de posgrado activos, evaluables y de calidad por facultad/unidad académica

Facultad/Centro/Instituto/Unidad Académica	Programas Educativos				
	Total	Activos	Evaluables	Calidad	%
Facultad de Ingeniería y Ciencias	5	4	4	4	100.0
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano	3	2	2	2	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades	2	2	2	2	100.0
Facultad de Comercio y Administración Victoria	2	2	2	2	100.0
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	5	3	3	3	100.0
Facultad de Enfermería Victoria	3	0	0	0	0.0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	10	5	5	2	40.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	0	0	0	0	0.0
Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero	19	16	16	0	0.0



Facultad/Centro/Instituto/Unidad Académica	Programas Educativos				
	Total	Activos	Evaluables	Calidad	%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	5	5	1	20.0
Facultad de Ingeniería Tampico	6	6	6	4	66.7
Facultad de Comercio y Administración Tampico	3	2	2	2	100.0
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo	3	3	3	1	33.3
Facultad de Odontología	5	5	5	0	0.0
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	0	0	0	0	0.0
Facultad de Enfermería Tampico	2	1	1	1	100.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	0	0	0	0	0.0
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	4	4	4	0	0.0
Facultad de Enfermería Nuevo Laredo	2	0	0	0	0.0
Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros UAT	3	1	1	0	0.0
Facultad de Medicina e Ingeniería en Sistemas Computacionales de Matamoros	8	8	8	0	0.0

Fuente: Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado.
Elaboró: Coordinación de Estadística e Información Institucional/DPEI

Matrícula en programas de calidad

La competitividad académica también puede ser medida a partir del total de la matrícula que se encuentra realizando estudios del tipo superior en programas acreditados por su calidad. En el caso de la UAT, este indicador se ha medido a partir de los resultados de evaluación de organismos externos como CIEES, Copaes y el mismo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a través del Sistema Nacional de Posgrados.

Tabla 31. Matrícula total, evaluable y de calidad en los programas de licenciatura y técnico superior universitario por campo de formación académica

Campo de formación académica	Matrícula			Matrícula en programas evaluables			Matrícula en programas de calidad			Calidad (%)
	Lic	TSU	Total	Lic	TSU	Total	Lic	TSU	Total	
Administración y negocios	9,080	0	9,080	8,979	0	8,979	8,979	0	8,979	100.0
Agronomía y veterinaria	1,202	0	1,202	1,202	0	1,202	1,202	0	1,202	100.0
Artes y humanidades	1,961	80	2,041	1,961	80	2,041	1,363	80	1,443	70.7
Ciencias de la salud	9,534	64	9,598	9,534	64	9,598	9,365	0	9,365	97.6
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1,045	0	1,045	1,045	0	1,045	977	0	977	93.5
Ciencias sociales y derecho	7,066	0	7,066	7,065	0	7,065	6,999	0	6,999	99.0
Educación	677	0	677	677	0	677	335	0	335	49.5
Ingeniería, manufactura y construcción	3,717	0	3,717	3,667	0	3,667	3,026	0	3,026	82.5
Servicios	266	0	266	266	0	266	266	0	266	100.0
Tecnologías de la información y la comunicación	1,710	0	1,710	1,667	0	1,667	1,667	0	1,667	100.0
Total	36,258	144	36,402	36,063	144	36,207	34,179	80	34,259	94.6

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación/Secretaría Académica/ UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Dirección de Planeación y Evaluación Institucional



Los esfuerzos de aseguramiento de la calidad de la oferta educativa de la Universidad benefician directamente a los estudiantes que eligen los programas académicos de las facultades y unidades académicas para construir sus proyectos profesionales y de vida. En 2022, 94.6% de la matrícula total de nivel licenciatura y técnico superior universitario es atendida a través de programas académicos que están reconocidos por su calidad.

De las 24 facultades y unidades académicas de la Universidad que imparten programas de nivel licenciatura y técnico superior universitario, es significativo que en 21 de ellas más del 90% de su matrícula es atendida en programas acreditados por su calidad. Este hecho otorga confianza a los estudiantes y certeza de estar siendo preparados por docentes competentes y con herramientas de vanguardia para los ámbitos laborales a los que se vayan a enfrentar. Los datos muestran desafíos aún en las áreas de Ciencias de la Educación y las Humanidades.

Por otra parte, en 2022, los alumnos inscritos en los programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado fueron 464, de los cuales la mayor proporción (61.4%), realiza estudios de maestría.

Tabla 32. Matrícula de calidad de posgrado por nivel y género

Nivel	Matrícula		
	H	M	Total
Doctorado	72	72	144
Maestría	129	156	285
Especialidad	15	20	35
Total	216	248	464

Fuente: Secretaría investigación y Posgrado / UAT 31 de diciembre de 2022
Elaboró: Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Los programas de posgrado de calidad se ofrecen en 13 de las 24 facultades y unidades académicas y en el Instituto de Ecología Aplicada. La matrícula total de posgrado es de 1,761 estudiantes, de éstos 1,748 se encuentra inscrita en programas evaluables, y la matrícula en programas de calidad es de 26.5%, lo que permite identificar como un área de oportunidad para la Universidad.

Por campo de formación, la mayor proporción de matrícula en programas de calidad es de agronomía y veterinaria, educación y tecnologías de información

y comunicación. Donde es importante redoblar esfuerzos en la mejora de la calidad es en los programas de salud, donde se concentra la mayor cantidad de estudiantes de posgrado y en donde el índice de calidad aún es bajo.

Tabla 33. Matrícula total, evaluable y de calidad en los programas de posgrado por campo de formación académica

Campo de formación académica	Matrícula Total				Matrícula en programas evaluables				Matrícula en programas de calidad				
	E	M	D	T	E	M	D	T	E	M	D	T	%
Administración y negocios	0	131	36	167	0	131	30	161	0	83	30	113	70.2
Agronomía y veterinaria	5	18	20	43	5	18	20	43	5	18	20	43	100.0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias de la salud	1,141	112	8	1,261	1,141	112	8	1,261	27	54	8	89	7.1
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	2	13	15	0	1	13	14	0	1	9	10	71.4
Ciencias sociales y derecho	0	105	15	120	0	105	15	120	0	83	0	83	69.2
Educación	0	8	36	44	0	8	36	44	0	8	36	44	100.0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	38	21	59	0	38	15	53	0	15	15	30	56.6
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de la información y la comunicación	3	23	26	52	3	23	26	52	3	23	26	52	100.0
Total	1,149	437	175	1,761	1,149	436	163	1,748	35	285	144	464	26.5

FUENTE: Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado.
Matrícula Proporcionada con corte a diciembre de 2022 por la Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar
Elaboró: Dirección de planeación y Evaluación Institucional



Eficiencia terminal

Un indicador relevante sobre los resultados académicos y eficiencia terminal de la Universidad lo constituyen los egresados y titulados de educación media superior y superior. Así lo han establecido, además de organismos externos que evalúan la calidad de los programas educativos como CIEES y Copaes, las agencias calificadoras externas internacionales que evalúan el ejercicio del recurso financiero, como S&P Global y Fitch Ratings.

Del conjunto de estudiantes que han formado parte de la matrícula escolar universitaria, en 2022, egresaron del nivel medio superior de los bachilleratos dependientes de la Universidad impartidos en la Preparatoria No. 3, la Preparatoria Mante, la UAM Valle Hermoso y la Facultad de Música y Artes, 701 estudiantes, de los cuales 273 son hombres y 428 mujeres. Sobresale la Preparatoria Mante con un egreso de 301 estudiantes.

Tabla 34. Egresados de nivel medio superior por Escuela o plantel. Ciclo 2021-2022

Facultad/unidad académica/escuela	Programa educativo	Egresados 2022		
		H	M	Total
UAM Valle Hermoso	Bachillerato general universitario	92	161	253
Escuela Preparatoria No. 3	Bachillerato general universitario	43	56	99
Escuela Preparatoria Mante	Bachillerato general universitario	113	188	301
Facultad De Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Bachillerato general universitario con énfasis en música y arte	25	23	48
Total	4	273	428	701

Fuente: Dirección de Sistemas de Información/Secretaría de Finanzas / UAT octubre de 2022
Elaboró: Dirección de Planeación y Evaluación Institucional/DPEI

Por lo que respecta a los egresados de técnico superior universitario (TSU), durante el período 2022-1, un total de 93 estudiantes concluyeron sus estudios, de los cuales 35.4% hombres y 64.5% mujeres. En cuanto a los egresados del nivel licenciatura, egresaron 2,471 estudiantes, 36.34% hombres y 63.66% mujeres. Asimismo, en el período escolar 2022-3, egresaron de TSU 7 estudiantes, 5 hombres y 2 mujeres, y del nivel licenciatura 3,020 concluyeron sus estudios, 36.4% hombres y 63.5% mujeres.

Por último, los egresados en posgrado en el periodo 2022-1, fueron 167. De ellos, 22 terminaron una especialidad (31.8% hombres y 68.1% mujeres), 126 maestría (54.7% hombres y 45.2% mujeres) y 19 doctorado (57.8% hombres y 42.1% mujeres) de las 24 dependencias académicas y los programas educativos de posgrado que oferta la Universidad. Durante el período escolar 2022-3, de los programas de especialidad egresaron 7 profesionales (42.8% hombres y 57.1% mujeres), de maestría 38 (39.4% hombres y 60.5% mujeres) y de doctorado 23 (47.8% hombres y 52.1% mujeres).

Otro indicador relevante para la institución lo constituyen los estudiantes titulados. De estos, en el período escolar 2022-1, se titularon, de TSU, 78 estudiantes (28.2% hombres y 71.7% mujeres); de licenciatura obtuvieron su título 2,509 estudiantes (36.3% hombres y 63.6% mujeres). Por otro lado, en el período 2022-3 se titularon de técnico superior universitario 24 estudiantes (41.6% hombres y 58.3% mujeres) y de nivel licenciatura 1,963 estudiantes (37.7% hombres y 62.2% mujeres).

En el caso del posgrado, en el período escolar 2022-1 de las especialidades impartidas en la Universidad, se titularon 156 estudiantes, 48.0% hombres y 51.9% mujeres; obtuvieron el grado de maestría 191 estudiantes, 42.9% hombres y 57.1% mujeres; y, durante este período, 50 profesionales, 58.0% hombres y 42.0% mujeres, obtuvieron el grado de doctor. Durante el período 2022-3, 92 profesionales obtuvieron el título de especialidad, 44.6% hombres y 55.4% mujeres; 158 obtuvieron el grado de maestría, 46.2% hombres y 53.8% mujeres y el grado de doctorado 17 profesionales, 52.9% hombres y 47.1% mujeres.





Eje estratégico 1.3. Seguimiento del talento humano

Este eje estratégico estableció como propósito propiciar la inserción laboral de quienes egresan en los sectores económicos y sociales, dentro de ecosistemas disruptivos, dinámicos y resilientes, a nivel local, regional y global. Para ello, se estableció como estrategia principal la aplicación de instrumentos de seguimiento y evaluación de las habilidades y capacidades profesionales durante y al finalizar la formación integral de cada estudiante, tanto en la educación media superior, como en licenciatura y posgrado. Es así que se tomó la decisión de continuar con la aplicación de los instrumentos de evaluación diseñados por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), para valorar las características de los estudiantes que ingresan como los que egresan. Los resultados favorecen la toma de decisiones fundamentadas sobre adecuación de contenidos curriculares en los distintos niveles educativos que ofrece la institución.

En este sentido, se presentan los resultados de acciones encaminadas a dotar y fortalecer competencias transversales durante la trayectoria formativa de los estudiantes, de entre ellas destacan las habilidades investigativas y las competencias lingüísticas, las cuales le serán de utilidad en toda su vida y en diferentes ámbitos.

Aprobación y permanencia escolar

Como parte de los indicadores académicos relevantes para la institución se encuentran los procesos de aprobación y permanencia escolar, a partir de los cuales es posible valorar la calidad de los servicios proporcionados por la UAT. Los resultados de estos indicadores son medidos a través de los resultados de evaluaciones externas, como es el caso del Ceneval, principalmente, en los procesos de ingreso y egreso.

En las dependencias de educación media superior que forman parte de la Universidad, Preparatoria Mante, UAM Valle Hermoso, Preparatoria No. 3 y Facultad de Música y Artes, el número de participantes que en el proceso de admisión presentaron el EXANI I, durante el período escolar 2022-1, fue de 12 estudiantes, los cuales fueron en su totalidad aceptados e inscritos. De ellos, un 83.3% son hombres y un 16.7% mujeres.

Tabla 35. Alumnos de educación media superior que presentaron el EXANI I en el periodo 2022-1

Escuela, facultad o unidad académica	Programa	Alumnos aceptados		
		H	M	Total
Preparatoria No. 3 Mante	Bachillerato general universitario	2	2	4
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Bachillerato general universitario con énfasis en música y arte	6	0	6
UAM Valle Hermoso	Bachillerato general universitario	2	0	2
Total		10	2	12

Fuente: Base de datos escolar/Secretaría de Gestión Escolar/UAT diciembre de 2022

En el periodo escolar 2022-3, un total 876 estudiantes presentaron el EXANI I para ingresar, de los cuales el 44.3% son hombres y el 55.7% son mujeres. Cabe señalar que la notable diferencia en la afluencia de estudiantes durante el periodo escolar 2022-3 es debido a que el egreso del nivel educativo inmediato anterior coincide con los tiempos de ingreso al bachillerato.

65

Tabla 36. Alumnos de educación media superior que presentaron el EXANI I en el periodo 2022-3

Escuela, facultad o unidad académica	Programa	Alumnos aceptados		
		H	M	Total
Preparatoria No. 3	Bachillerato general universitario	85	92	177
Mante	Bachillerato general universitario	147	204	351
Facultad de Música y Artes Mtro. Manuel Barroso Ramírez	Bachillerato general universitario con énfasis en música y arte	17	33	50
UAM Valle Hermoso	Bachillerato general universitario	139	159	298
Total		388	488	876

Fuente: Base de datos escolar /Secretaría de Gestión Escolar/UAT diciembre de 2022



En el período escolar 2022-1, el EXANI II del Ceneval fue requerido como requisito de admisión en 24 dependencias académicas de la Universidad, en las que fueron aceptados para inscribirse al nivel de TSU 10 estudiantes, 7 hombres y 3 mujeres; y en el nivel educativo de licenciatura presentaron, aceptaron y se inscribieron 1,446 sustentantes, de los cuales fueron 618 hombres y 828 mujeres.

En contraste, durante el período escolar de otoño 2022-3, el ingreso se incrementa, participando en el examen de admisión EXANI II, 38 hombres y 33 mujeres en el nivel de TSU, de los cuales fueron aceptados e inscritos 71 estudiantes. En el nivel licenciatura presentaron EXANI II, 3,133 hombres y 4,055 mujeres, que suman 7,188 estudiantes aceptados e inscritos a los programas educativos ofertados por las 24 dependencias académicas.

Para el ingreso al posgrado, durante el período escolar 2022-1, el EXANI III fue presentado por 53 sustentantes, que fueron aceptados e inscritos en la Universidad, de los cuales 7 corresponden a especialidad, 44 a maestría y 2 a doctorado, de ellos el 35.9% son hombres y 64.1% mujeres. En el período escolar 2022-3 presentaron el EXANI III para el ingreso al posgrado 688 sustentantes, de los cuales 440 ingresaron a especialidad, 200 a programas de maestría y 48 a posgrados de doctorado, 49.4% hombres y 50.6% mujeres.

66

Finalmente, otro indicador académico relevante de la calidad educativa de los estudiantes universitarios surge de los resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) proporcionados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C., que, sin distinción de sexo, para evitar el sesgo por discriminación, evalúa conocimientos y habilidades de profesionales egresados. En 2022, se registraron un total de 3,124 sustentantes de los cuales 1,654 obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio, 109 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente y 95 obtuvieron Premio Ceneval.

Desarrollo de competencias transversales

Con el objetivo de fortalecer el talento humano universitario y la trayectoria formativa de los estudiantes, en esta administración se han redoblado los esfuerzos para impulsar el desarrollo de sus habilidades investigativas. En este año que culmina, un grupo de 87 estudiantes de los distintos niveles educativos optaron por realizar tesis y, con ello, cumplir con una de las opciones de titulación.

Respecto a los estudiantes que se titularon del nivel licenciatura durante el período escolar 2022-1, un total de 53 elaboraron tesis como opción de titulación, de

ellos 30.2% son hombres y 69.8% mujeres. En cuanto a la obtención del grado de maestría, 25 estudiantes, 32.0% hombres y 68.0% mujeres realizaron tesis; y para el grado de doctorado 9 egresados, 44.4% hombres y 55.6% mujeres, eligieron esta opción. Destaca el área de la salud con 49 titulados que representan el 56.3% del total de las tesis desarrolladas.

Tabla 37. Estudiantes titulados por tesis en el ciclo 2022-1

Campo del conocimiento	TSU			Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Agronomía y veterinaria	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	3	26	29	0	0	0	6	11	17	1	2	3
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4



Campo del conocimiento	TSU			Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	6	7	13	0	0	0	0	2	2	1	0	1
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0	2	1	3	0	0	0	1	2	3	0	0	0
Total	0	0	0	16	37	53	0	0	0	8	17	25	4	5	9

Fuente: Base de datos escolar / Secretaría de Gestión Escolar / UAT diciembre de 2022

68

Durante el período escolar 2022-3, en el nivel licenciatura, 210 estudiantes se titularon por tesis; de ellos, 33.8% son hombres y 66.2% mujeres. Por su parte, en la especialidad, 6 mujeres se titularon por tesis; para la obtención del grado de maestría, 71 estudiantes se titularon con tesis, 36.6% hombres y 63.4% mujeres; y en cuanto al doctorado, 12 egresados optaron por tesis, 50.0% hombres y 50.0% mujeres.

Tabla 38. Estudiantes titulados por tesis en el ciclo 2022-3

Campo del Conocimiento	TSU			Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Administración y Negocios	0	0	0	4	8	12	0	0	0	8	8	16	1	1	2
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	11	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	0	0	0	31	103	134	0	6	6	5	29	34	1	1	2

Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Ciencias Sociales y Derecho	0	0	0	2	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0
Educación	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	6	2	1
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	22	18	40	0	0	0	0	0	0	0	2
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0
Tecnologías de la Información y la Comunicación	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	0	7	0	1
Total	0	0	0	71	139	210	0	6	6	26	45	71	6	6

Fuente: Base de datos escolar/ Secretaría de Gestión Escolar /UAT 31 de diciembre de 2022

La Universidad ha impulsado la movilidad nacional e internacional en sus estudiantes de educación superior, a fin de propiciar en ellos experiencias formativas que van desde el fortalecimiento de sus competencias profesionales e investigativas hasta fomentar el interés por aprender en otros contextos, de otras culturas y en otros ambientes de aprendizaje.

En 2022, 187 estudiantes realizaron movilidad académica, de los cuales 180 pertenecen a licenciatura y 7 a posgrado. Las facultades y unidades académicas de la zona centro propiciaron mayor participación de los estudiantes de licenciatura en movilidad académica con una representatividad de 86 alumnos (49.7%). La movilidad de estudiantes de posgrado tiene como propósito el fortalecer sus habilidades investigativas; ellos representaron el 3.7% de los estudiantes en movilidad. Del total de estudiantes que aprovecharon esta oportunidad, las mujeres tuvieron mayor participación representando un 66.0% de la movilidad. El 75.4% de los estudiantes realizaron movilidad nacional, siendo 141 en su totalidad, el restante optó por una movilidad internacional.



Tabla 39. Estudiantes que participaron en el programa de movilidad por zona y género

Zona	Estudiantes				Total
	Licenciatura		Posgrado		
	H	M	H	M	
Zona centro	26	60	2	5	93
Zona sur	14	30	0	0	44
Zona norte	21	29	0	0	50
Total	61	119	2	5	187

Fuente: Base de datos escolar/ Secretaría de Gestión Escolar/UAT 31 de diciembre de 2022

Otra estrategia que se ha implementado en la institución es que, además de las competencias disciplinares y profesionales, se desarrollen y fortalezcan competencias transversales que le serán de utilidad durante la vida laboral de sus egresados, como las competencias lingüísticas. En 2022, un total de 5,566 estudiantes cursaron estudios de idiomas en los centros de lenguas de la institución (Cellap), en sus sedes de Reynosa, Victoria y Tampico.

70

Tabla 40. Estudiantes universitarios cursando idiomas en Cellap

Idiomas	Estudiantes		Total
	H	M	
Inglés	1,565	3,658	5,223
Francés	35	73	108
Alemán	12	16	28
Inglés negocios	0	6	6
Curso remedial	63	138	201
Total	1,675	3,891	5,566

Fuente: Cellap/Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022

En 2022, 608 estudiantes lograron certificar su dominio del idioma inglés a través de los exámenes de certificación de los Cellap, 41 profesores y 3 trabajadores administrativos. La certificación más recurrente entre los usuarios de los centros de lenguas es el TOEFL ITP al ser obtenida por 640 usuarios entre estudiantes, profesores y administrativos; asimismo, 12 profesores más se certificaron con el Teaching Knowledge Test, TKT.

Tabla 41. Certificaciones de idioma inglés obtenidas por universitarios

Certificaciones impartidas y concluidas	Participantes						Total
	Estudiantes		Profesores		Administrativos		
	H	M	H	M	H	M	
TOEFL ITP	261	347	15	14	0	3	640
Teaching Knowledge Test (TKT)	0	0	3	9	0	0	12
Total	261	347	18	23	0	3	652

Fuente: Cellap/Secretaría Académica/UAT 31 de diciembre de 2022

Asimismo, es importante destacar que, en 2022, 302 estudiantes obtuvieron certificaciones internacionales sobre sus competencias digitales, específicamente 296 estudiantes concluyeron la certificación de Testing Program y 6 de International Computer Driving Licence, ICDL, ambas significativas para los estudiantes para favorecer una inserción laboral pronta y pertinente.



UAT

Eje Sustantivo 2. Docencia e Innovación Académica.

er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

El objetivo del eje Docencia e Innovación Académica es fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares de la planta docente para la creación de plataformas que permitan generar ecosistemas facilitadores del desarrollo de acciones innovadoras en el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de la generación de ambientes innovadores que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, del fortalecimiento docente y con el mejoramiento de la infraestructura académica y tecnológica.

Eje estratégico 2.1. Desarrollo docente innovador

Capacidad académica

La Universidad cuenta con una planta docente conformada por 2,889 profesores, de los cuales 937 son profesores de tiempo completo (PTC), lo que representa el 32.4% que, a su vez, se encuentra integrada por 521 hombres y 416 mujeres. Por su parte, los profesores de horario libre (PHL) representan el 67.6% (1952) del total de los profesores universitarios.

Tabla 42. Personal docente por tiempo de dedicación y género

75

Profesores	PTC		PHL		PTC		PHL	
	H	M	H	M	H	M	H	M
2,889	521	416	1,003	949	18.0%	14.4%	34.7%	32.9%
	937		1,952		32.4%		67.6%	

Fuente: Dirección de Nóminas/Secretaría de Finanzas
Elaboró: Secretaría Académica /UAT 31 de diciembre de 2022

Referente al grado académico de los 937 profesores de tiempo completo, 98.1% (920) de ellos cuentan con posgrado y 59.3% (556) cuentan con doctorado. Es importante señalar que se han realizado estrategias que permiten consolidar e incrementar la planta académica de tiempo completo, así como avanzar en su formación académica.



Tabla 43. Profesores de tiempo completo por grado académico y género

PTC	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	H	M	H	M	H	M	H	M
937	14	3	14	7	181	162	312	244
	17		21		343		556	

Fuente: Dirección de Nóminas/Secretaría de Finanzas
Elaboró: Secretaría Académica /UAT 31 de diciembre de 2022

Con el fin de incrementar la planta de profesores de tiempo completo, se han dirigido esfuerzos hacia la consolidación de la normatividad institucional que regula los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico. En el primer semestre de 2022, la Asamblea Universitaria aprobó el nuevo Reglamento de Personal Académico de la Universidad, con el que se fortalece al personal académico y se incorporan concursos dirigidos a profesoras y profesores de horario libre para regular su promoción, estimular su actualización constante y el desarrollo de su carrera docente.

76

En el segundo semestre del año, se llevó a cabo la valoración y contratación de profesores por experiencia profesional. De acuerdo con el reglamento, se emitió la convocatoria para el concurso cerrado para promoción de profesora o profesor de horario libre de contrato a profesora o profesor de horario libre de base, con una participación de 20 dependencias académicas y 109 aspirantes, de los cuales resultaron favorecidos 49 profesores.

Así mismo, continuando con la consolidación de una planta docente competitiva y de calidad, se cuenta con programas que evalúan la capacidad académica. Entre ellos se menciona el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el cual 608 (65.6%) de los PTC cuentan con en el reconocimiento como profesor con perfil deseable. En el año que se informa, este se incrementó un 8.6%, con respecto al año anterior 57% (561).

Se logró también una mayor aprobación de las solicitudes presentadas en la convocatoria PRODEP, 171 PTC lograron la renovación de su perfil deseable, mientras que 54 de ellos obtuvieron el perfil deseable del PRODEP por primera vez, en tanto aquellos que tenían que renovar su certificación, 97 % lo lograron (171 de 176).

Tabla 44. Profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP

PTC con perfil deseable	Con perfil vigente	Nuevos perfiles	Renovación de perfiles
608	383	54	171

Fuente: Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), es la política a nivel nacional orientada a reconocer el desempeño de calidad en las funciones docentes del personal académico. En 2022, se logró un aumento del 8.6% de profesores que alcanzaron el nivel más alto de desempeño en comparación con el año anterior (244 profesores, de un total de 1,205 participantes obtuvieron el nivel 7), lo que indica una mayor dedicación del personal académico en funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión.

Tabla 45. Personal académico que recibió estímulo ESDEPED por género y nivel alcanzado

Niveles de ESDEPED	Profesores			PTC			PHL		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
I	87	49	136	38	5	43	49	44	93
II	68	55	123	37	21	58	31	34	65
III	66	76	142	47	32	79	19	44	63
IV	65	86	151	45	38	83	20	48	68
V	83	118	201	67	85	152	16	33	49
VI	109	99	208	104	92	196	5	7	12
VII	130	114	244	128	113	241	2	1	3
Total	608	597	1,205	466	386	852	142	211	353

Fuente: Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022



Para seguir impulsando la calidad en la docencia, la investigación y el acompañamiento de la trayectoria de los estudiantes, la Convocatoria del Estímulo Anual se reorientó para lograr los siguientes objetivos:

Reconocer los esfuerzos por lograr certificaciones en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en PRODEP y ser integrante de cuerpos académicos (CA).

Fomentar la carrera docente, al reconocer la permanencia en dichas certificaciones.

Impulsar las actividades de calidad en innovación y transferencia de conocimiento.

Impulsar la formación de talento universitario en investigación.

Para lograr estos objetivos, se actualizó la normatividad que sustenta la entrega de estímulos a través de la convocatoria, se modificó el sistema de evaluación (criterios, asignación de puntaje, niveles y montos por nivel) y se fortaleció la sistematización de los procesos, incorporándolos a la plataforma de programas de estímulos de la Universidad y a los sistemas financieros de pago de estímulos docentes.

78

Tabla 46. Profesores que recibieron estímulo anual por género y zona

Zona	Profesores que recibieron estímulo anual		Total	Profesores por DA		Total
	H	M		H	M	
Zona Norte	73	76	149	388	327	715
Zona Centro	154	125	279	539	518	1,057
Zona Sur	114	115	229	583	514	1,097
Otros	1	0	1	14	6	20
Total	342	316	658	1,524	1,365	2,889

Fuente: Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022 Revisar total docente

Con estas modificaciones, se incrementó la participación de profesoras y profesores en la convocatoria, reconociendo la labor de calidad, de 50 profesores de horario libre que no tenían acceso a esta en años anteriores y de una mayor cantidad de profesores de tiempo completo, lo que contribuye a la consolidación de la carrera docente del personal académico de la Universidad.

El impulso a la calidad de los docentes también se ve reflejada en el grado académico, una de las estrategias para la consecución de esto es el otorgamiento de becas para realizar estudios de posgrado, por lo cual 13 profesores de la UAT obtuvieron este beneficio. De los ellos, 12 se forman en nivel doctoral y 1 en el nivel maestría. Del total de profesores becados, 69.2% (9) fueron mujeres y 30.8% (4) hombres.

En términos de cobertura geográfica, 12 de las becas fueron otorgadas para estudios en México, en Instituciones de Educación Superior como la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Querétaro, mientras que 1 becario fue beneficiado para cursar estudios en el extranjero en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Movilidad docente

79

Para promover el intercambio académico y el fortalecimiento de las funciones sustantivas de los docentes se reforzaron acciones para reconocer tanto la movilidad presencial como la movilidad virtual, por lo que esta última se incorporó como una opción en el Reglamento de Personal Académico para la realización de estancias nacionales e internacionales. Además, se institucionalizó el programa COIL (Collaborative Online International Learning), metodología que permite la conexión entre personal docente de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí.

Por otro lado, la UAT logró renovar su membresía a la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C. (AMPEI), lo que le permite participar en diversas convocatorias para la movilidad docente, con lo que se beneficia al total de la planta docente de la institución.

La pandemia detuvo la modalidad presencial en muchos espacios; esta permite el intercambio de experiencias docentes y de investigación in situ. A partir de 2022, se reactivó la movilidad docente presencial, con todos los protocolos indicados por las autoridades sanitarias, iniciamos con el traslado de tres docentes a instituciones de España y Colombia.

Tabla 47. Profesores que realizaron movilidad por género y ámbito

Escuela, facultad, unidad académica	Internacional*		Total
	H	M	
Facultad de Comercio y Administración Tampico	1	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	1	0	1
Total	2	1	3

Fuente: Dirección de Carrera Docente/Secretaría Académica/UAT 31 de diciembre de 2022
*Solo hubo movilidad internacional

Competencias pedagógicas y disciplinares.

El Centro Institucional de Capacitación UAT se convirtió, a partir de 2022, en la instancia encargada de capacitar y actualizar en conocimientos y habilidades a la comunidad universitaria, tanto al personal académico como administrativo.

A través de este centro, durante 2022, se impartieron cursos para reforzar el dominio de las aplicaciones didácticas y pedagógicas a 812 profesores; por otra parte, 1,628 profesores tomaron cursos de habilitación tecnológica en la Plataforma Institucional para la Enseñanza a Distancia, basada en el Learning Management System (LMS) Moodle, con la finalidad de generar contenidos de aprendizaje para impartir sus asignaturas, en tanto que 356 profesores se certificaron en cuanto a habilidades tecnológicas o capacidades pedagógicas.

Tabla 48. Profesores capacitados en el Centro Institucional de Capacitación por género y tipo de capacitación

Escuela, facultad, unidad académica	Habilitación pedagógica		Habilitación tecnológica		Certificaciones		Total
	H	M	H	M	H	M	
Zona norte	96	109	267	366	56	53	947
Zona centro	192	244	322	323	55	93	1,229
Zona sur	66	105	150	200	29	70	620
Total	354	458	739	889	140	216	2,796
Total	812		1,628		356		2,796

Fuente: Dirección del CIC-UAT/Secretaría Académica/UAT 31 de diciembre de 2022

Los servicios que ofrecen los Cellap a la comunidad universitaria, no se limita a las y los estudiantes. El personal académico y administrativo recibe también los beneficios del aprendizaje de un segundo idioma para fortalecer sus actividades profesionales. A profesoras y profesores se les brinda la oportunidad de explorar posibilidades de movilidad e internacionalización de sus actividades de docencia e investigación, mientras que el personal administrativo tiene posibilidades de ampliar el alcance de sus actividades de gestión.

En 2022, 311 profesores de la UAT realizaron cursos para adquirir o perfeccionar sus habilidades lingüísticas: 95 profesores y 216 profesoras. Resulta interesante que el 69.4% de esta población son mujeres que se han planteado como objetivo lograr el dominio de una segunda lengua. En el caso del personal administrativo, se impulsa la participación de ellos en los centros de lenguas.



Tabla 49. Usuarios internos de los Cellap por idioma y género

Idiomas	Profesores		Administrativos		Total
	H	M	H	M	
Inglés	78	177	9	19	283
Francés	3	7	1	1	12
Alemán	2	3	0	1	6
Curso remedial	12	28	0	0	40
Inglés para negocios	0	1	0	0	1
Subtotal	95	216	10	21	342
Total		311		31	342

Fuente: Cellap Victoria/Secretaría Académica UAT 31 de diciembre de 2022

Eje estratégico 2.2. Infraestructura académica y tecnológica

Infraestructura académica

Como parte de la integración y desarrollo de entornos adecuados para los procesos de enseñanza y aprendizaje, y con la finalidad de renovar el mobiliario, equipo y maquinaria, la Universidad adquirió, durante 2022, un total de 4,357 bienes muebles, así mismo, realizó el estudio del inventario obsoleto, en malas condiciones o inservible. Como resultado, se dieron de baja 1,274 bienes, con la intención de optimizar el uso de la infraestructura física, académica y tecnológica, considerando la conversión de espacios educativos para dar respuesta a nuevos entornos de aprendizaje que faciliten la integración de la comunidad universitaria en los contextos actuales, con equidad e inclusión.

Así mismo se realizó la actualización del censo de infraestructura que permite actualizar y conocer el inventario y el estado que guarda la infraestructura física, académica, administrativa y deportiva universitaria.

Durante el ejercicio fiscal 2022, la Universidad desarrolló diversas obras de construcción, adecuación y mantenimiento con la finalidad de incrementar la calidad de los servicios educativos que presta. Se reconoce que la infraestructura física impacta en la formación de los estudiantes y permite el acompañamiento funcional de los docentes.

El esfuerzo por mejorar la infraestructura física de la Universidad se ve reflejado en 41 obras ubicadas en las diferentes sedes de la universidad con una inversión de \$148,367,658, financiados con recursos institucionales y recursos estatales.

En la zona centro destacan la construcción de la guardería de la UAT y la construcción de plazoleta cívica universitaria; en tanto, en la zona sur, sobresalen las obras realizadas para la conversión de la red de distribución eléctrica aérea en la red de distribución eléctrica subterránea en media tensión en su cuarta etapa; asimismo, destacan otras obras como el sistema de iluminación con base en luminarias LED con fuente solar de alta eficiencia en circuitos peatonales, vialidades, el circuito perimetral en su primera etapa y la adecuación de espacios para un laboratorio de ciencias básica en el edificio de aulas del Centro de Excelencia.

Tabla 50. Obras de infraestructura, por tipo de financiamiento

Número de obras	Inversión por tipo de financiamiento	
	Recursos institucionales	Recursos estatales
41	\$18,331,700.81	\$130,035,957.42
Total	\$148,367,658.23	

83

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento /Secretaría de Administración/UAT diciembre de 2022

Nuevos espacios y adecuaciones académicas de infraestructura

Con la construcción de nuevos espacios y las adecuaciones a la infraestructura académicas fueron atendidas las necesidades de las diversas dependencias, escuelas y facultades en materia de mantenimiento preventivo y correctivo, tales como impermeabilizaciones, cancelerías, fachadas, aires acondicionados, construcciones de aulas, cercas perimetrales, canalizaciones para cableado vertical de fibra óptica para red interna, adecuaciones de espacios para laboratorios, mantenimiento integral al Centro de Investigación en Ingeniería Portuaria, Marítima y Costera (CIDIPORT) y la colocación de sistemas de luminarias para incrementar la seguridad en diversas áreas de la infraestructura física educativa de la Universidad.



Tabla 51. Mantenimiento, modernización y habilitación de espacios por zonas de la universidad

Escuela, facultad o unidad académica	Mantenimiento	Modernización	Habilitación
Zona norte	1	2	1
Zona centro	2	1	1
Zona sur	1	2	2
Total	4	5	4

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento /Secretaría de Administración/UAT 31 de diciembre de 2022.

Infraestructura tecnológica

En el primer semestre de 2022, se puso en marcha el proyecto de creación de una plataforma universitaria denominada "Plataforma UAT", que es el sistema institucional de gestión del aprendizaje con una interfaz dinámica y funcionalidades que permiten el aprendizaje virtual efectivo.

84

Los programas educativos que se atendieron en primera instancia son los que se ofrecen bajo la modalidad en línea: Licenciatura en Educación y Tecnologías para el Aprendizaje, Ingeniería en Energías Renovables y Licenciatura en Diseño Gráfico y Animación Digital, y posteriormente se trabajará con los programas educativos presenciales.

En los primeros nueve meses de funcionamiento de la Plataforma UAT, alrededor de 8,905 estudiantes se convirtieron en usuarios de este sistema institucional, se diseñaron 208 asignaturas y más de 100 profesores de 16 dependencias académicas proporcionaron enseñanza innovadora y oportunidades de aprendizaje personalizado a sus estudiantes.

Tabla 52. Asignaturas desarrolladas y usuarios de la Plataforma UAT en el periodo 2022-3

Asignaturas	Docentes	Alumnos	Total
208	113	8,905	9,018

Fuente: Dirección del CIC-UAT/Secretaría Académica/UAT 31 de diciembre de 2022

Para lograr lo anterior, se llevaron a cabo trabajos de capacitación para la planta docente de la Universidad, con la finalidad de habilitarlos en el uso de la Plataforma UAT y en el dominio de aplicaciones didácticas, pedagógicas y tecnológicas que les permiten generar contenidos de aprendizaje innovadores utilizados en las asignaturas y contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para atender este propósito es necesario la renovación constante de equipos tecnológicos, especialmente, en aquellas dependencias académicas que lo requieren, por lo que se adquirieron 620 nuevos dispositivos que fueron destinados para uso académico.

Referente a la infraestructura académica, el sistema de bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas permite consolidar habilidades fundamentales de indagación, búsqueda de información, investigación documental, análisis, síntesis y planteamiento de soluciones a problemáticas del entorno basadas en la revisión de literatura empírica. Todas estas habilidades son parte de la formación académica de los estudiantes, además de fomentar el gusto por la lectura y la divulgación del conocimiento.

Diariamente, la Biblioteca Central Victoria y la Biblioteca Central Tampico dan asistencia a estudiantes y profesores lectores en las bibliotecas, ofrecen el servicio de préstamos en sala y a domicilio, además de servicios de uso de equipo de cómputo con herramientas de administración de referencias bibliográficas y la búsqueda de referencias en bases de datos, entre otros. Ambas bibliotecas centrales fortalecen sus servicios aunándolos a los que se ofrecen a sus estudiantes y profesorado en las bibliotecas de las dependencias académicas y las especializadas.

En la Biblioteca Central Victoria y las pertenecientes a las dependencias académicas de la zona norte y centro, en 2022, se otorgaron cerca de 100 mil servicios de asistencia a estudiantes en sala y más de 2 mil 200 de asistencia al profesorado. Los más de 32 mil préstamos en sala, 8 mil 300 a domicilio y más de 9 mil servicios de uso de equipo de cómputo convirtieron al sistema de bibliotecas de la Universidad en un espacio dinámico, que contribuye a la formación integral de los estudiantes, el fortalecimiento de las funciones docentes y la mejora de la calidad educativa.

Por otro lado, en la Biblioteca Central Tampico, junto con las pertenecientes a las dependencias académicas de la zona sur, en 2022 se otorgaron cerca de 27 mil servicios de asistencia a estudiantes en sala y más de 300 de asistencia al profesorado. Casi 5 mil préstamos en sala, 1 mil 700 a domicilio y 2 mil 500 servicios de uso de equipo de cómputo confirman la funcionalidad y el respaldo del sistema de bibliotecas de la UAT.

UAT

Eje Sustantivo 3.
Creación, transferencia
y divulgación del
conocimiento.

er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

El objetivo del eje sustantivo Creación, transferencia y divulgación del conocimiento es incrementar la participación de la comunidad universitaria en la identificación y tratamiento científico de los fenómenos sociales a los que se enfrenta. En este, se propone impulsar la innovación y transferencia tecnológica a través de proyectos de investigación de ciencia básica y aplicada, para definir procesos de que conduzcan a la ampliación de las fronteras del conocimiento, así como del sistema de innovación tecnológica y social que favorece la formación del capital humano y la transferencia del conocimiento.

Eje estratégico 3.1. Creación del conocimiento de la ciencia básica, aplicada y de frontera

Capacidad de investigación

La UAT es la institución de educación superior que tiene la mayor concentración de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores en el estado. En 2022, contaba con 331 docentes integrantes del SNI, de los cuales 145 son mujeres y 186 hombres, cifra que representa el 69.6% del total en Tamaulipas.

De estos 331 investigadores, 18.7% fueron profesores que obtuvieron por primera vez su ingreso al SNI (62 profesores) y 18.1% lograron refrendar su permanencia bajo el marco de la convocatoria 2022 (60 profesores). El 63.2% restante (209 profesores), corresponde a los investigadores que durante el año en cuestión contaban aún con certificación vigente como miembros del SNI. Cabe resaltar que, en comparación con 2021, se tuvo un incremento de 16.5% en el total de investigadores de la UAT que forman parte del SNI.

89

Tabla 53. Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores por categoría

Categoría	Total
Nivel Candidato	122
Nivel I	188
Nivel II	14
Nivel III	6
Sistema Nacional de Creadores	1
Total	331

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico/Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT
31 de diciembre de 2022



En este sentido, del total de investigadores en el SNI, 56.1% son hombres y 43.9% mujeres, distribuidos en las distintas áreas de conocimiento. Específicamente, el 2.4% son investigadores que pertenecen al área de conocimiento I. Físico- Matemáticas y Ciencias de la Tierra; 3.3% están adscritos al área de conocimiento II. Biología y Química; en el área III. Medicina y Ciencias de la Salud se encuentra el 3.3%; el 14.1% trabaja bajo líneas de investigación pertenecientes al área de conocimiento IV. Ciencias de la Conducta y la Educación, mientras que el 9.5% es investigador adscrito al área de conocimiento V. Humanidades.

Tabla 54. Profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores por área del conocimiento.

Área del conocimiento	2022
Área I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	8
Área II. Biología y Química	11
Área III. Medicina y Ciencias de la Salud	10
Área IV. Ciencias de la Conducta y la Educación	47
Área V. Humanidades	31
Área VI. Ciencias Sociales	113
Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	83
Área VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	24
Área IX. Interdisciplinaria	4
Total	331

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico/ Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT
31 de diciembre de 2022

Asimismo, la Universidad Autónoma de Tamaulipas ha impulsado la participación de profesores y estudiantes en actividades y proyectos de investigación que influyen en la solución de problemas prioritarios en los diferentes sectores del territorio estatal, así como en el desarrollo de las líneas de generación y transferencia de conocimiento enunciadas en los principios y objetivos del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024.

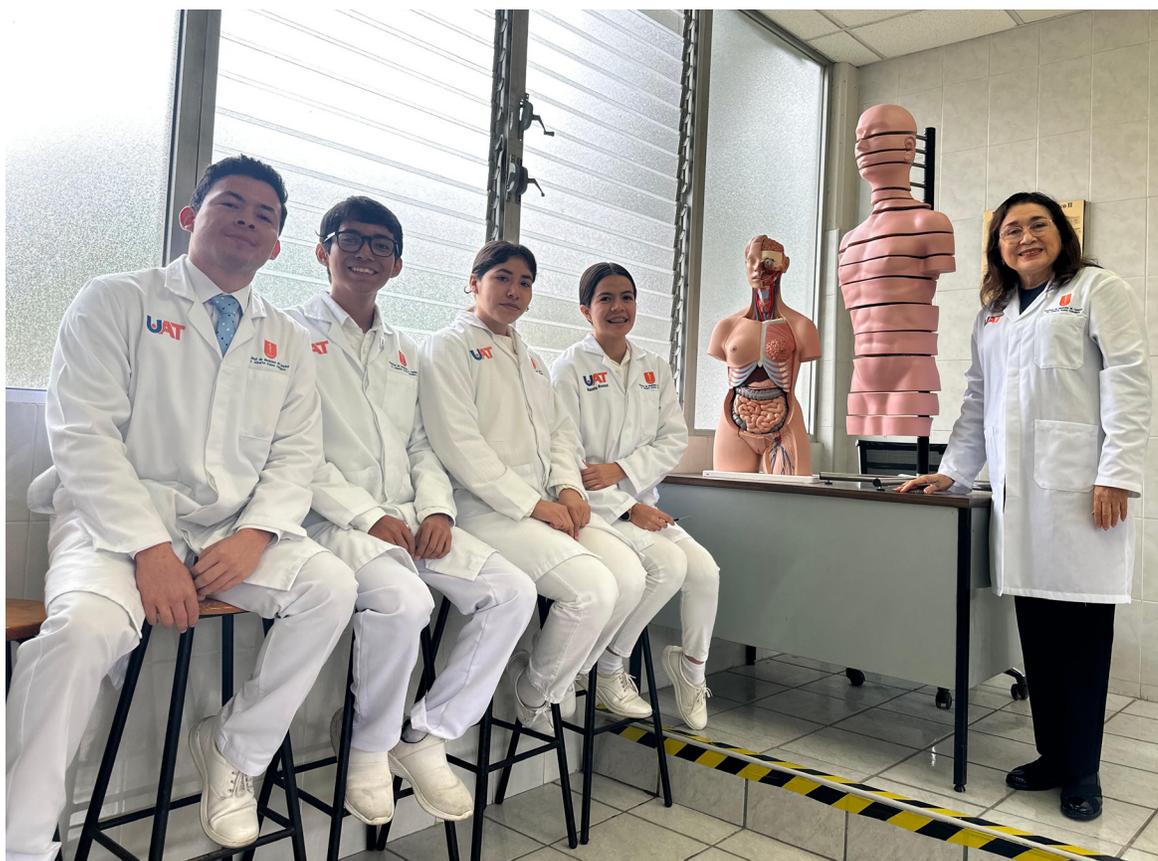
Aunado a lo anterior, concurren en el desarrollo de la investigación científica los cuerpos académicos (CA). Durante el año que se informa, se tuvo registro de 106 cuerpos académicos, que presentan distintos niveles de desarrollo: 47 CA Consolidados, 32 CA en consolidación y 26 CA en formación. Respecto a 2021, el número de Cuerpos Académicos Consolidados se incrementó en 18%, al pasar de 40 a 47.

Tabla 55. Cuerpos académicos por grado de consolidación y grupos disciplinares con número de líneas de investigación

Grado de consolidación	Núm. de cuerpos académicos	Núm. de líneas de investigación
Cuerpos académicos consolidados	47	76
Cuerpos académicos en consolidación	32	44
Cuerpos académicos en formación	26	28
Total	106	148
Grupos disciplinares	40	41
Total	40	41

Fuente: [https://dcd.uat.edu.mx/FrmCa.aspx/Secretaría académica/UAT](https://dcd.uat.edu.mx/FrmCa.aspx/Secretaría%20académica/UAT) 31 de diciembre de 2022

Con la finalidad de fortalecer la investigación colegiada, se diseñó y publicó la Convocatoria de Grupos Disciplinarios (GD), que dio como resultado el registro de 18 nuevos grupos de investigación, lo cual es una estrategia con dos finalidades: por una parte, permiten el tránsito a cuerpos académicos y, por otra parte, integran al personal de horario libre en las actividades investigativas.





Eje estratégico 3.2. Sistema de innovación tecnológica y social

Proyectos de investigación colaborativos

En lo que refiere a la capacidad investigativa, en el marco de los cuerpos académicos, este año que culminó, se contó con 83 distintos proyectos, que contribuyen a la innovación y transferencia de conocimiento. Los proyectos se desarrollan por profesores integrados en 48 cuerpos académicos.

Tabla 56. Proyectos de investigación de los cuerpos académicos

Grado de consolidación	Cuerpos académicos	Proyectos que desarrollan	Proporción total (%)
Cuerpos académicos consolidados	20	38	45.8
Cuerpos académicos en consolidación	16	29	34.9
Cuerpos académicos en formación	8	9	10.8
Grupos disciplinares	4	7	8.4
Total	48	83	100.0

Fuente: Dirección de Carrera Docente/ Secretaría Académica / UAT 31 de diciembre de 2022

Cabe destacar que el trabajo colaborativo realizado por los investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas permite consolidar la creación de conocimiento a través de la ciencia básica, aplicada y de frontera, puesto que esta colaboración interinstitucional fortalece las redes de investigación.

La creación de conocimiento y capacidad en la investigación universitaria ha permitido que investigadores de esta Universidad desarrollaran proyectos en vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales. Particularmente se contó con 22 proyectos de investigación conjunta con 26 instituciones de índole nacional e internacional, de las cuales el 85.0% pertenecen al sector público y 15.0% al privado.

Tabla 57. Proyectos de investigación por tipo de institución colaboradora

Número de proyectos	Instituciones nacionales		Instituciones extranjeras		Total
	Pública	Privada	Pública	Privada	
22	20	3	2	1	26

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico/Secretaría de Investigación y Posgrado/UAT 31 de diciembre de 2022

Dentro de las instituciones nacionales destaca la participación de 23 colaboraciones realizadas con universidades e institutos como la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Autónoma de Baja California, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias y otros organismos como la Secretaría de Pesca y Acuacultura del Gobierno de Tamaulipas, el Centro Nacional de Recursos Genéticos del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias y el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga.

En cuanto a las colaboraciones internacionales, se contó con la participación de 3 instituciones extranjeras: Caesar Kleberg Wildlife Research Institute - Texas A&M University, Kingsville; Wake Forest University y University of California de San Diego.

93

Proyectos multidisciplinarios de intervención territorial

Además, la Universidad inició un proceso planificado y organizado de interacción y vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de proyectos multidisciplinarios de intervención territorial que han impulsado la investigación y la participación social de la comunidad universitaria con el objetivo de impulsar el desarrollo económico, social y cultural de las comunidades tamaulipecas.

Derivado de esta estrategia se desarrolló el Programa para el Fortalecimiento al Desarrollo Económico y Social de las Comunidades Tamaulipecas con la participación de 45 estudiantes, 21 docentes, 14 administrativos, quienes han beneficiado a 231 pobladores del Altiplano tamaulipeco a través de acciones que favorecen el desarrollo territorial de la región.

Con el impulso a la transversalidad, multidisciplinariedad e interdisciplinariedad de la investigación básica, aplicada y de frontera, donde la pertinencia e



impacto social son elementos clave en su desarrollo, se logró la participación del personal académico en convocatorias de investigación con fuente de financiamiento interna y externa. Se publicó internamente la convocatoria para proyectos de investigación, de la cual derivaron 10 proyectos favorecidos con apoyo económico por parte de la Universidad para su ejecución. Además, se promovieron convocatorias de fuentes externas, principalmente del Conacyt y de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), siendo beneficiados 27 proyectos.

Tabla 58. Proyectos de investigación nuevos por escuela, facultad, unidad académica, centro o instituto

Escuela, facultad o unidad académica de adscripción	Proyectos con financiamiento interno	Proyectos con financiamiento externo	Total
Beneficiados durante 2022			
Facultad de Ingeniería y Ciencias	4	3	7
Unidad Académica Multidisciplinaria Ciencias, Educación y Humanidades	0	1	1
Facultad de Comercio y Administración Victoria	1	3	4
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	2	1	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	0	4	4
Instituto de Ecología Aplicada	0	2	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	1	2	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	0	1	1
Facultad de Ingeniería Tampico	0	2	2

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	0	3	3
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	2	4	6
Total	10	27	37

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico /Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT 31 de diciembre de 2022

Cabe destacar que, al iniciar 2022, ya se encontraban en operación 28 proyectos de investigación; 21 de ellos con financiamiento externo y 7 con financiamiento interno de la UAT, a los cuales se les ha dado acompañamiento para asegurar su exitosa culminación.

Tabla 59. Proyectos de investigación de continuidad por escuela, facultad, unidad académica, centro o instituto

Escuela, facultad o unidad académica de adscripción	Proyectos con financiamiento interno	Proyectos con financiamiento externo	Total
Proyectos de continuidad durante 2022			
Facultad de Ingeniería y Ciencias	0	2	2
Unidad Académica Multidisciplinaria Ciencias, Educación y Humanidades	0	1	1
Facultad de Comercio y Administración Victoria	0	1	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	1	2	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	0	1	1



Escuela, facultad o unidad académica de adscripción	Proyectos con financiamiento interno	Proyectos con financiamiento externo	Total
Proyectos de continuidad durante 2022			
Instituto de Ecología Aplicada	3	1	4
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	0	2	2
Facultad de Comercio y Administración Tampico	0	1	1
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	1	3
Facultad de Enfermería Tampico	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	0	1	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	0	5	5
Centro de Investigaciones Sociales-sede Matamoros	1	0	1
Secretaría de Investigación y Posgrado	0	2	2
Total	7	21	28

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico /Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT
31 de diciembre de 2022

Esto da como resultado, un total de 65 proyectos en operación para 2022, de los cuales 56.9% fueron beneficiados por primera vez durante este año y 43.1% que corresponden a proyectos de continuidad.

Eje estratégico 3.3. Formación de talento humano en investigación

Resultado de las acciones implementadas en esta gestión administrativa, en atención al Eje Sustantivo 3 que refiere a la creación, transferencia y divulgación del conocimiento, destaca la participación de estudiantes en un conjunto de actividades investigativas que fomentan el desarrollo del talento humano de los estudiantes universitarios y de la sociedad en general.

Incorporación de estudiantes a las actividades científicas

La formación integral de los alumnos representa el eje central de la Universidad, por ello, se han implementado acciones que favorezcan la participación de estudiantes en proyectos de investigación con financiamiento interno y externo, fomentando el desarrollo de talento humano en la investigación básica, aplicada y de frontera.

En el año sobre el que se informa, 32 alumnos se integraron a realizar actividades investigativas, el 53.1% son estudiantes de licenciatura, mientras que 46.9% fueron estudiantes de nivel posgrado. En relación con la diversidad de género, 19 de los estudiantes fueron mujeres y 13 hombres. Además, el 12.5% de los alumnos recibió apoyo económico por parte del Conacyt como reconocimiento al trabajo desarrollado con profesores investigadores de esta institución.

97

Tabla 6O. Estudiantes en proyectos de investigación

Escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes en proyectos de investigación						Fuente de financiamiento del proyecto		
	Licenciatura			Posgrado			Público	Privado	Sin financiamiento
	H	M	Total	H	M	Total			
Facultad de Ingeniería y Ciencias	4	0	4	3	0	3	0	0	7
Unidad Académica Multidisciplinaria Ciencias, Educación y Humanidades	0	0	0	1	0	1	0	0	1



Escuela, facultad o unidad académica	Estudiantes en proyectos de investigación						Fuente de financiamiento del proyecto		
	Licenciatura			Posgrado			Público	Privado	Sin financiamiento
	H	M	Total	H	M	Total			
Facultad de Comercio y Administración Victoria	1	2	3	1	0	1	2	0	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	1	1	2	0	1	1	0	0	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	0	3	3	0	0	0	0	0	3
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	0	2	2	1	1	2	0	0	4
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán	0	3	3	0	4	4	0	0	7
Instituto de Ecología Aplicada	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Secretaría de Investigación y Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Total	6	11	17	7	8	15	4	0	28

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico /Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT
31 de diciembre de 2022

Con el Programa Correcaminos en la Ciencia, la UAT realiza convenios de vinculación para que estudiantes de licenciatura y posgrado realicen estancias cortas de investigación con académicos reconocidos de universidades nacionales, extranjeras y de la propia institución. En su primera edición, celebrada en junio de 2022, participaron 117 alumnos, 77 de licenciatura y 40 de posgrado, de los cuales 51% son mujeres y 49% hombres.

Basado en el modelo de responsabilidad social universitaria, en junio 2022, se publicó la convocatoria para formar la primera generación del programa Universitarios para Trascender, con el objetivo de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, desarrollar talento humano en investigación, incrementar el liderazgo social, así como, fomentar el desarrollo sostenible de su entorno, impulsándolos a crear soluciones que favorezcan la interacción con la comunidad.

Esta primera generación de Universitarios para Trascender está integrada por un total de 55 estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado, 31 son mujeres y 24 hombres. Este programa promueve entre sus integrantes actividades más allá de sus alcances académicos y como resultado, en el último trimestre de 2022, Angélica Raquel Perales Méndez y Alcocer y Zainn Azariel Hernández Guerrero, estudiantes de la Escuela Preparatoria No. 3, participaron en la convocatoria internacional "Inmerse Education" siendo acreedores de una beca parcial para cursar verano 2023 en la Universidad de Oxford; José Emmanuel Requena Cumpeán, alumno de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades, participó en el concurso de carteles de la Red de Docentes de Matemáticas en Tamaulipas, obteniendo el tercer lugar; Edson Wwaldo Olea Montelongo, estudiante de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades, participó en la convocatoria internacional Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores (JIJE 2022), con el proyecto Academia Móvil, mismo que fue seleccionado como uno de los mejores proyectos de América Latina, además, Edson representó a esta institución en el Premio Emprendedor Vinculación Noreste de la ANUIES 2022 con el proyecto DETECTA-T en colaboración de Mariana Lizeth Walle Vera de la misma Unidad Académica y de Arantza Karolina Cobos Sosa de la Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano. Asimismo, en octubre, Zainn Azariel Hernández Guerrero, Mariana Lizeth Walle Vera, Thais Correa de Assis estudiante de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias y Ditzza Paola Flores Loo de la Facultad de Comercio y Administración Tampico participaron como ponentes en el 8° Encuentro Académico "Transformando Nuestro Mundo" organizado por la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso con la conferencia "La vida universitaria con trascendencia social". En el plan formativo de este programa han participado 12 docentes-investigadores, además de 6 colaboradores administrativos y 8 actores sociales.



El programa de promoción de vocaciones científicas tempranas permite a la universidad articular espacios de interacción entre investigadores de esta institución y estudiantes de nivel básico, acercándolos al mundo de la ciencia a través de actividades lúdicas y científicas que les permita desarrollar su potencial, mediante un aprendizaje basado en experiencias. La Universidad hizo presencia con el proyecto Ciencia en Movimiento en la Escuela Primaria Distribuidores Nissan No. 33 de Ciudad Victoria, en donde participaron 39 investigadores impartiendo talleres con actividades adaptadas a niños, atendiendo a un total de 345 niños y niñas entre los 6 y 12 años de edad. En el desarrollo de talleres y logística del evento participaron 73 estudiantes y 31 administrativos de las diferentes facultades y unidades académicas del campus Victoria.



Otro evento que destaca es el primer campamento de verano Diverticiencia UAT, en donde además de fomentar la experimentación como herramienta de aprendizaje, se promueve la concientización medioambiental, nutricional, el cuidado de los animales, el deporte y la inclusión. En la primera edición del campamento se atendió a 217 niños y niñas entre los 6 y 12 años de edad. Los talleres fueron impartidos por 34 investigadores con apoyo de 42 estudiantes de las diferentes facultades y unidades académicas del campus Victoria. En la logística colaboraron 15 administrativos y 44 actores sociales representados por la Fundación Michou y Mau, el H. Cuerpo de Bomberos de Ciudad Victoria, el Escuadrón Vial de la Dirección de Seguridad, Tránsito y Vialidad, personal del Zoológico Tamatán, así como el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (Cotacyt) y personal de CODIS UAT colaborando en el desarrollo de pláticas y actividades. Ambos proyectos han permitido incrementar el liderazgo social de la comunidad universitaria.

Como parte de los esfuerzos de impulsar una calidad educativa que trascienda a latitudes internacionales, en octubre 2022, la universidad impulsó el encuentro internacional "Intervención Social Universitaria" el cual dio como resultado un trabajo colaborativo entre 10 estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Medellín, Colombia y 13 estudiantes de licenciatura y posgrado de esta casa de estudios, acompañados de 18 docentes de la Facultad de Comercio y Administración Victoria, la Facultad de Ingeniería y Ciencias y el Instituto de Ecología Aplicada y 11 administrativos de la Secretaría de Investigación y Posgrado, permitiendo un ejercicio dialógico de impacto social y pedagógico con 32 actores sociales, entre ellos 8 empresarios de la región de Santa Engracia, Tamaulipas.

Tabla 61. Eventos/acciones investigativas con participación de estudiantes

Dependencia universitaria	Evento/acción	Beneficiarios				Total
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Sociedad	
Secretaría de Investigación y Posgrado	Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	18	161	29	28	236



Dependencia universitaria	Evento/acción	Beneficiarios				Total
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Sociedad	
Secretaría de Investigación y Posgrado	Programa Universitarios para Trascender	55	12	6	8	81
	Campamento de verano	42	34	15	261	352
	Diverticiencia UAT					
	Ciencia en Movimiento	73	39	31	345	488
	Encuentro Internacional "Intervención Social Universitaria"	23	18	11	32	84
Total		211	264	92	674	1,241

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico /Secretaría de Investigación y Posgrado/ UAT
31 de diciembre de 2022

102

Eje estratégico 3.4. Transferencia y divulgación del conocimiento

Acercamiento a la ciencia y la tecnología: Día del Investigador

Con el objetivo de fomentar en los niños y jóvenes tamaulipecos el acercamiento a la ciencia y la tecnología, la Universidad Autónoma de Tamaulipas realizó en septiembre, el evento del Día del Investigador en dos centros universitarios. En las instalaciones del centro cívico y deportivo en torno al estadio Marte R. Gómez, en Victoria, participaron 70 estudiantes, 232 docentes, 176 administrativos y la sociedad en general; cabe señalar que, por primera vez desde la contingencia sanitaria por covid-19, este evento se llevó a cabo en instalaciones públicas y de acceso abierto a la población. Por su parte, en el Campus Universitario Tampico Madero,

se logró la participación de 60 estudiantes, 118 docentes, 100 administrativos y la participación de integrantes de la sociedad.

Tabla 62. Eventos académicos de divulgación del conocimiento con participación de estudiantes

Nombre del evento	Sede	Beneficiarios				Total
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Sociedad	
Día del investigador	Zonas norte y centro	70	232	176	400	878
Día de la investigación	Zona sur	60	118	100	450	728
Total		130	350	276	850	1,606

Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico/Secretaría de Investigación y Posgrado/UAT Diciembre de 2022

En ambos eventos, profesores investigadores y estudiantes expusieron sus trabajos y logros en investigación mediante demostraciones científicas, talleres, experimentos y juegos interactivos en los que participaron 950 infantes registrados y sus familias.

103

Impacto de la innovación tecnológica y transferencia del conocimiento

La Universidad busca incentivar la capacidad humana para generar investigación con impacto en el desarrollo social, la innovación tecnológica y transferencia del conocimiento. Esto se ve reflejado en las dos especialidades de la Propiedad Intelectual, que son los derechos de autor y la propiedad industrial. Dentro de los derechos de autor se destacan los registros otorgados por el INDAUTOR a 5 figuras jurídicas: obras literarias, software, obras audiovisuales, reserva de derechos, fotografía y música sin letra. En este rubro, se destaca la participación del personal académico de esta institución y la actividad colaborativa entre ellos, puesto que 2022 fue el año con mayores registros otorgados de derechos de autor en la historia de la Universidad. Se obtuvo el derecho patrimonial, moral y uso exclusivo de obras literarias y artísticas de 43 productos universitarios: 12 obras literarias, 10 de fotografía, 9 de software, 8 de reservas de derechos, 3 de música sin letra y una obra audiovisual.



Estas expresiones de arte, cultura y conocimiento son parte de los trabajos del personal académico de 13 entidades académicas, donde se destacan los esfuerzos multidisciplinares entre la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Ecología Aplicada. Esta colaboración dio lugar a los primeros derechos patrimoniales de la universidad sobre contenido fotográfico, que, en este caso, formó parte del proyecto del Museo del Mezcal en San Carlos, Tamaulipas.

En cuanto a propiedad industrial, se iniciaron los procesos de ingreso y revisión de proyectos de patentes y diseños industriales, así como de derechos de obtentor ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Centro de Patentamiento UAT, respectivamente. Así mismo, se realizó la renovación e ingreso de marcas y logos universitarias que distinguen y consolidan la identidad universitaria. Esto último, representó la mayor actividad de propiedad industrial en los últimos años con el propósito de tener la certeza legal respecto al uso y manejo de la imagen institucional.

Específicamente, fueron otorgados por el IMPI 30 registros de signos distintivos que incluyó la apropiación legal de nuevas marcas universitarias, así como las renovaciones de aquellas vinculadas estrechamente a la identidad de la UAT. De igual manera, se inició con la gestión para 3 derechos de diseños industriales y 5 para patentes. Cabe resaltar que, en el caso de patentes, estos proyectos proponen invenciones enfocadas a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, así como de incidencia social. Esta iniciativa contempla la creación y desarrollo de una nueva variedad de maíz adaptado a la región que beneficia particularmente a comunidades del sector social. De esta manera la universidad, en su papel de generadora de conocimiento e innovación, a través de sus entidades académicas, contribuye a la Agenda 2030 e impacta en el desarrollo social y económico de la región.

Así mismo, durante 2022, destaca el proyecto del primer derecho de obtentor a través de la universidad. Además de 39 trámites para el registro del derecho de propiedad industrial donde participan 7 dependencias académicas: la Facultad de Ingeniería y Ciencias, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, el Instituto de Ecología Aplicada, la Unidad Académica Multidisciplinaria del Mante, la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa-Aztlán, el Centro de Excelencia y la administración central. Esta gestión involucra a personal docente e investigador de estas dependencias que, a través de sus capacidades, contribuyen sustancialmente a la I+D+i de esta casa de estudios.

Con estas actividades dirigidas a la protección legal de la capacidad inventiva y de innovación del personal académico, investigadores y estudiantes de la Universidad, se contribuye a fortalecer la política institucional de la Propiedad Intelectual, al igual que la capacidad para transferir y socializar la investigación aplicada a los diferentes sectores sociales y económicos de Tamaulipas y el país.

Tabla 63. Registros ante Instituto Nacional del Derecho de Autor, Instituto Mexicano de la Propiedad industrial y el Centro de Patentamiento UAT

Propiedad intelectual	Figura jurídica	Número
	Patente	5
	Modelo de utilidad	0
Propiedad industrial*	Diseño industrial	3
	Signos distintivos (marcas)***	30
	Derecho de obtentor	1
	Obra literaria	12
	Programa de cómputo (software)	9
Derechos de autor**	Obra audiovisual	1
	Reserva de derecho	8
	Fotográfica	10
	Música sin letra	3
Total		82

105

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado /UAT 15 de diciembre de 2022

* El registro de productos de Propiedad Industrial se realizó ante el IMPI y están en el estatus de ingreso. Los ingresos al CePAT UAT son proyectos en desarrollo y revisión para ingreso al IMPI.

** Para el caso de registros ante el INDAUTOR (Derechos de Autor) todas las solicitudes fueron otorgadas.

*** Se protegieron ante el IMPI todo lo concerniente de la imagen institucional, así como la renovación de marcas universitarias.

UAT

Eje Sustantivo 4. Trascendencia Social.

er
INFORME
RECTORAL

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS

El objetivo del eje Trascendencia Social es incrementar el liderazgo social de la comunidad universitaria mediante acciones que favorezcan la interacción con la comunidad y fomenten el desarrollo sostenible del entorno, a través de acciones claras de responsabilidad social a nivel local, regional y global.

Eje estratégico 4.1. Extensión universitaria

Servicio social y prácticas educativas

El objetivo del servicio social universitario es fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad a través de la incorporación de prestadores de servicio social en los diferentes sectores públicos y privados, dentro de programas y proyectos dirigidos a enriquecer su formación profesional, posibilitando la aplicación del conocimiento y el desarrollo de las competencias de empleabilidad.

Para este año se asignaron un total de 6,780 prestatarios de Servicio Social, el cual corresponde al 18.6% de los 36,422 alumnos inscritos en pregrado, estos se distribuyeron de acuerdo con el sector de la siguiente manera: 10.2% municipal, 14.9% estatal, 20.6% federal, 17.3% productivo, 21.6% asistencial, 8.1% programa universitario y 7.3% vinculación universitaria.

109

Tabla 64. Prestatarios de servicio social

Sector	H	M	Total
Municipal	318	373	691
Estatad	429	580	1,009
Federal	579	815	1,394
Productivo	551	622	1,173
Asistencial	421	1,046	1,467
Programa universitario	212	339	551
Vinculación universitaria	203	292	495
Total	2,713	4,067	6,780

Fuente: SISS y Plataforma de prácticas preprofesionales/ Secretaría de Gestión Escolar/ UAT
31 de diciembre de 2022



En lo que corresponde a las prácticas preprofesionales, se registró un número de 7,450 practicantes, el cual equivale a 20.5% de los 36,422 alumnos inscritos en pregrado. La distribución por sector se dio de la siguiente manera: 1.1% municipal, 36.8% estatal, 1.96% federal, 36.4% productivo, 0.3% asistencial, 17.5% programa universitario y 5.8% vinculación universitaria.

Tabla 65. Prestatarios de prácticas preprofesionales

Sector	H	M	Total
Municipal	14	69	83
Estatal	620	2,124	2,744
Federal	49	97	146
Productivo	779	1,933	2,712
Asistencial	7	17	24
Programa universitario	618	687	1,305
Vinculación universitaria	215	221	436
Total	2,302	5,148	7,450

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar/UAT. 31 de diciembre de 2022

110

La prestación de servicios asistenciales se reactivó, a través de servicio social, después de la pandemia por el COVID-19, mediante el programa Brigadas Multidisciplinarias-UAT en el segundo semestre del año. Con este se realizaron tres brigadas, en las cuales participaron 337 miembros de la comunidad universitaria. De estos, 151 son estudiantes que representaron un 44.8% de los participantes, 86 docentes, quienes representaron el 25.5% y 100 administrativos que representaron un 29.6%. En este mismo rubro, 183 mujeres representaron la mayoría de participación con un porcentaje de 54.3%. Las tres brigadas favorecieron a 1,412 personas de la sociedad en general.

Tabla 66. Brigadas de servicio social: Programas y campañas

Brigada	Beneficiarios								
	Estudiantes			Docentes			Administrativos		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
1a brigada	16	26	42	15	13	28	8	14	22
2a brigada	31	28	59	25	10	35	9	18	27
3a brigada	24	26	50	12	11	23	14	37	51
Subtotal	71	80	151	52	34	86	31	69	100
Total	337								

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar / UAT 31 de diciembre de 2022.

Mediante el programa CODIS UAT se favorece el acceso y la inclusión de las personas con discapacidad con acciones que promueven la sensibilización e integración a la vida universitaria. Un total de 228 estudiantes beneficiarios de este programa recibieron la condonación del pago de su ficha de inscripción.

A su vez, estas acciones se llevan fuera de los muros de la Universidad, buscando sensibilizar a la comunidad sobre el tema de inclusión, con ello se logró llevar este mensaje a 3,697 habitantes del estado.

Tabla 67. Acciones de sensibilización del programa CODIS

Actividades	Tipo de beneficiarios		Total
	H	M	
Taller de sensibilización "Te presto mis zapatos"	390	2,395	2,785
Taller para docentes de estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje de alumnos con discapacidad	49	131	180
Taller de inducción de lengua de señas mexicana	105	85	190
Foro de inclusión en la educación superior	194	218	412
Panel "Diálogos con capacidad"	44	86	130
Total	782	2,195	3,697

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar/UAT diciembre de 2022.

Comunicación, arte y cultura

La televisión y la radio son medios de comunicación de masas que causan un indudable efecto en las audiencias, por ese impacto la Universidad es partidaria de continuar consolidando la presencia de estos dos medios en la audiencia.

Durante 2022, la radio universitaria estuvo al aire 8,064 horas, de las cuales dedicó 3,215 a la trasmisión de contenidos noticiosos, formativos, científicos, culturales y de entretenimiento. En total se transmitieron 18,660 servicios informativos durante el año; además, se lanzaron 25 producciones nuevas. La UAT brindó también servicios



de divulgación y promoción a instituciones educativas, públicas y organismos de la sociedad civil a través de 19,085 anuncios radiofónicos.

Por su parte, la televisión universitaria llevó a cabo más de 1,923 producciones de sus diferentes programas informativos, culturales, científicos e institucionales dirigidos a públicos de distintas edades, así como 232 transmisiones en vivo. Actualmente es miembro activo de la Asociación de Televisoras Educativas y Culturales Iberoamericanas, ATEI, lo que permitió compartir 34 producciones de calidad en el Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano, NCC. Así mismo se realizó la colaboración con el programa semanal "Conectados a la red", del Sistema Jalisciense de Radio y Televisión.

Las actividades artísticas son la expresión de la UAT ante la comunidad universitaria y la sociedad en general. Es importante mencionar que por COVID-19 la tecnología tomó un papel imprescindible para la difusión de la cultura y el arte, por ello, se desarrollaron diversos materiales multimedia, con una aceptación favorable en algunos eventos virtuales.

Bajo estos contextos, la Universidad desarrolla actividades que van desde la expresión artística hasta la formación cultural con talleres artísticos, que se imparten de manera gratuita tanto a los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria como a la sociedad, entre los que destacan clases de teatro universitario, teatro infantil, teatro de pantomima, pintura con técnica, dibujo y pintura infantil, baile moderno, ballet folklórico, música, artes plásticas y teatro, por ejemplo. En estos talleres y cursos permanentes participan 34 profesores, beneficiando a 475 alumnos universitarios y miembros de la sociedad.

Así mismo, la Universidad tiene presencia en diversos escenarios artísticos y culturales del país y del extranjero, a los que se le invita a participar. El Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Tamaulipas se presentó en la Universiada Cervantina de la Universidad de Guanajuato; participó en el encuentro de Tunas del Estado de México. Adicionalmente, destaca la presentación del grupo artístico "Tempus Quartet" en la inauguración de la semana internacional de educación en la Universidad Río Grande del Valle de Texas. (International Education Week at the University of Texas Rio Grande Valley).

Así, durante 2022, la Universidad realizó un total de 178 eventos, en los que participaron 1,755 artistas, estudiantes y docentes universitarios, incluyendo alumnos inscritos de la población estatal en general; con lo que se benefició a más de 15,209 asistentes de la comunidad universitaria y sociedad.

Cabe destacar que el Festival Cultural UAT Victoria 2022, contempló la exposición de pequeños emprendedores donde participaron 43 estudiantes de la Facultad de Comercio y Administración UAT Victoria, con una afluencia de 1,600 asistentes por día, evento en el que se vendió parte de su producción creativa. Asimismo, se logró el acercamiento a las escuelas primarias de Victoria, donde se realizaron presentaciones artísticas como teatro guiñol, ejecutados por maestros y estudiantes de teatro universitario, contando con la participación de 2,061 estudiantes de nivel primaria.

Tabla 68. Escuelas y participantes de educación primaria en el Festival Cultural Victoria 2022

Nombre escuela	Asistentes
Leona Vicario	200
Redención del Proletariado	400
Himno nacional	394
J. Guadalupe Longoria	436
Plan de Ayala	200
12 de octubre de 1492	184
Leyes de Reforma	247
Total	2,061

Fuente: Secretaría de Vinculación/ UAT diciembre de 2022.

De igual manera, la identidad universitaria en el contexto artístico se refleja en la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, OSUAT, a través de ella se realizaron 19 divididos en dos temporadas: Primavera-Verano y Otoño-Invierno 2022, en los cuales se presentaron 16 artistas invitados. En la primera temporada, la Universidad contó con la participación de 7 solistas nacionales y 3 artistas locales, ofreciendo 8 conciertos en el Aula Magna Herman Harris Fleishman, del Centro Universitario Tampico-Madero, además de incluirse un concierto externo como parte del compromiso con la sociedad civil para el Club Regatas Corona en la ciudad de Tampico con motivo del centenario de su fundación.

Durante la segunda temporada, se llevaron a cabo 7 conciertos, los cuales contaron con la participación de 5 solistas nacionales y uno local, sobresaliendo la participación de la OSUAT en la Fiesta Mexicana Universitaria 2022 y la primera Feria Universitaria del Libro (FUL). Además de incluirse 3 conciertos externos, colaborando con el gobierno estatal, el gobierno municipal y la sociedad civil promotora de cultura en la zona conurbada del sur de Tamaulipas.



Tabla 69. Conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Temporada	No. de conciertos	Participaciones externas	Artistas invitados
Temporada 1 primavera-verano	9	1	10
Temporada 2 otoño-invierno	10	3	6
Total	19	4	16

Fuente: Coordinación Administrativa OSUAT, ESAZS/ Secretaría de Administración/UAT diciembre de 2022.

Como parte del compromiso social, estas presentaciones se realizaron de manera gratuita para la comunidad universitaria y población en general, manteniendo el objetivo de promover la música orquestal. Así mismo se invitó a músicos estudiantes dentro de las filas de la OSUAT, con un total de 5 alumnos de la Facultad de Música y Artes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2 músicos ex universitarios UAT y 1 músico externo como valor artístico en crecimiento.

Feria Universitaria del Libro

La Feria Universitaria del Libro (FUL) se desarrolló en el campus universitario Tampico – Madero; este es un evento que fomenta la lectura y que permitió reunir a diferentes actores de la sociedad, entre escritores, casas editoriales, comunidad universitaria y la sociedad en general. El programa que se desarrolló dio paso a que 76 actividades se llevaran a efecto, entre ellas se encuentran talleres de reciclaje, ajedrez, pintura, germinación de semillas; representación de obras de teatro infantil, teatro guiñol, lectura para niños con cuentacuentos, actividades recreativas para los niños con giros, saltos y baile; venta de libros y exposiciones de escritores de literatura y también ponencias sobre cultura, arte, ciencia y economía, y se incluyó la presentación de grupos artísticos y del Ballet Folklórico de la Universidad. En este evento se registró la participación de 19 editoriales y hubo un registro total de 28,117 personas, entre universitarios y sociedad en general en las diversas actividades que ofreció la FUL; aunado a lo anterior, se evidenció un conteo de poco más de 40,000 visitantes durante la Feria.

Inclusión y equidad de género

Con el objetivo de incrementar la participación de la comunidad universitaria en el tema de inclusión y género, se han desarrollado diversas actividades, todas ellas relacionadas al eje sustantivo de trascendencia social. Destaca la realización de 15 conferencias en los temas de brechas de género, liderazgo y género, violencia contra las niñas y adolescentes, prevención en la violencia en el noviazgo, entre otros. Así mismo, se llevaron a cabo 7 cursos-talleres con perspectiva de género, cultura de la legalidad y violencia política por razones de género. Con el evento del 8 de marzo, durante la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se presenta el posicionamiento de la Universidad Autónoma de Tamaulipas respecto a la igualdad de género. La organización de la XII Reunión Nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género, a cargo de la Universidad, representó la oportunidad de reflexionar, dialogar y discutir estrategias a implementar en las instituciones de educación superior del país.

A lo largo de 2022, se realizaron diferentes acciones que inciden en la creación de espacios inclusivos e igualitarios que construyan una sociedad en paz; beneficiando a 1,500 estudiantes, de los cuales 1,199 son mujeres y 301 hombres; en total 632 docentes, que corresponden a 532 profesoras y 100 profesores; la participación de 764 administrativos, entre ellos 688 mujeres 76 hombres y 1,030 personas de la sociedad, que incluyeron a 660 mujeres y 370 hombres.

115

Participación y salud deportiva

La Universidad Autónoma de Tamaulipas atiende la formación integral del estudiante universitario encausando la participación de los estudiantes universitarios en las diversas actividades deportivas y recreativas como ajedrez, baloncesto, fútbol soccer, fútbol americano, voleibol, tochito, voleibol de playa, entre otras. De igual manera se vincula a través del deporte a otros extractos de la sociedad, por ejemplo, la Liga Universitaria de Fútbol Americano de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (LUFAUAT) que incluye la participación de estudiantes de nivel medio superior.

A pesar de que COVID- 19 originó que se suspendieran actividades deportivas presenciales y que estas se retomaron al 100% en la segunda mitad de 2022, se obtuvo un total de 1,363 participantes, de los cuales se incorporaron 722 hombres y 641 mujeres en torneos y juegos deportivos que se desarrollaron en las diferentes facultades y unidades académicas de la UAT.



Cabe señalar que, cumpliendo con los protocolos del COVID-19, en 2022, las actividades clasificatorias del Consejo Nacional del Deporte para la Educación A.C. (CONDDE) se realizaron a puerta cerrada.

Los estudiantes atletas universitarios que participan en eventos deportivos de alto rendimiento, obtuvieron 3 campeonatos en la conferencia nacional en las temporadas de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), en la Categoría Intermedia y en Liga Mayor. En tanto, en competencias de la Universiada 2022 destacaron cinco estudiantes, en la disciplina de esgrima donde se obtuvieron un primer lugar y dos terceros lugares en categoría femenina; y en la disciplina de judo y lucha, se obtuvo un tercer lugar en categoría de hombres.

También, se realizó el Torneo de funcionarios, maestros y empleados UAT 2022, que comprende los deportes de fútbol soccer, softbol, basquetbol y voleibol varonil y femenino; en este participó un total de 1,072 universitarios, de los cuales 313 son mujeres y 759 hombres.

El deporte forma parte de la vinculación a través de la participación social, entre los eventos deportivos más destacados en los que la comunidad universitaria interactuó con la sociedad se encuentran la Inauguración de la rehabilitación del estadio universitario Eugenio Alvizo Porrás, la Liga Infantil y Juvenil Copa UAT con 2 torneos de la Liga de fútbol infantil y juvenil Copa UAT, los partidos basquetbol correccaminos UAT y el torneo de 3 X 3 de basquetbol.

Continuando la sinergia con la sociedad, la Universidad organizó 2 actividades recreativas Parrilleros UAT, la primera se realizó en las instalaciones del Campus Victoria y la otra en el Campus Tampico-Madero, con 200 participantes y más de 1,000 asistentes universitarios y de la sociedad.

Universidad socialmente responsable e impulso a la agenda 2030

Con el objetivo de fomentar una cultura de sostenibilidad entre la comunidad estudiantil, personal administrativo y docentes de la Universidad, se han realizado diversas actividades relacionadas con las metas establecidas en la Agenda 2030.

Desde acciones prioritarias como generar un reporte de sustentabilidad ante la Asociación para el Avance de la Sustentabilidad en la Educación Superior para el Sistema de Seguimiento, Evaluación y Calificación de Sustentabilidad (STARS por sus siglas en inglés) y Greenmetric Green University Ranking; hasta la ejecución de proyectos de laboratorio viviente desarrollados por alumnos y docentes universitarios.

Especialmente, es de resaltar que, por segunda ocasión consecutiva, en 2022, la Universidad Autónoma de Tamaulipas obtuvo el reconocimiento plata del Programa STARS, consolidando así el compromiso que esta institución tiene hacia la responsabilidad social con entorno y el cuidado del medio ambiente, impulsando acciones sustantivas que fortalezcan la formación de ciudadanos de sostenibilidad mediante valores incluidos en la Agenda 2030. De igual forma es de reconocer que, por primera vez en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se realizó una evaluación de conocimientos en Sustentabilidad basados en la Evaluación de Alfabetización Sustentable (SULITEST por sus siglas en inglés) contando con la participación de 941 alumnos de la zona norte, centro y sur del estado. Además, se llevó a cabo la encuesta global de la ONU para un mundo mejor de MY WORLD con el propósito de conocer los objetivos de desarrollo sostenible prioritarios para la comunidad universitaria; en esta participaron docentes, alumnos y administrativos de todo el campus universitario.

Respecto a los proyectos de laboratorio viviente, docentes, administrativos, sociedad en general y estudiantes de la Red Universitaria para la Sustentabilidad participaron en el desarrollo del proyecto Fomento de jardines polinizadores en la UAT, realizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, así como el proyecto Compostaje comunitario de residuos orgánicos en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades para la utilización en el Huerto Universitario, ambos proyectos desarrollados a través de propuestas innovadoras alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

117

En este mismo sentido, se coordinó a través de UAT Recolecta y como parte del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria UAT Sostenible el desvío de más de 18 toneladas de residuos sólidos como papel, taparroscas, cartuchos de tinta, envases de PET y desechos electrónicos, los cuales fueron donados en favor de asociaciones civiles del estado, como parte de las campañas universitarias, a fin de reducir el impacto ambiental.

En marzo, se llevó a efecto la semana de la Sustentabilidad Universitaria con la participación de 45 estudiantes, 158 docentes, 63 administrativos y 45 actores sociales y en septiembre, se realizó la Semana de Acción por los ODS dentro de la cual se efectuaron charlas, talleres, conversatorios y foros destinadas a toda la comunidad estudiantil y público en general.

Eje estratégico 4.2. Gestión institucional sostenible

Desarrollo institucional y clima organizacional

En el tema del fortalecimiento del desarrollo organizacional se llevó a cabo las actualizaciones de los manuales de organización de toda la administración central, lo que ha permitido refrendar el orden y sistematización universitaria, asegurando la alineación y el cumplimiento de las funciones y los procedimientos universitarios, el resultado fue la actualización de los manuales de organización de cada secretaría publicados en la gaceta universitaria.

Derivado de la importancia de conocer la percepción de los trabajadores en el ámbito de su entorno laboral y con el objetivo de mantener un buen clima laboral en la Universidad, se aplicaron 1,639 encuestas en línea sobre clima laboral, dirigidas a empleados de 63 direcciones pertenecientes a 8 secretarías, del órgano interno de control y de la oficina de rectoría, el objetivo es la mejora continua del funcionamiento de las áreas. Para dar continuidad a sus resultados, se realizaron cursos para el personal administrativo, lo que permite mejorar sus aptitudes y habilidades para su competitividad laboral.

118

Tabla 70. Cursos de capacitación para el personal administrativo de la Universidad

Dependencia	Cursos	Personal	
		H	H
Dirección de Construcción y Mantenimiento	8	121	22
Total	8	143	

Fuente: Secretaría de Administración, UAT/ 31 de diciembre de 2022.

De igual manera, se otorgaron beneficios al personal de la universidad derivados de los contratos colectivos del trabajo, los cuales incluyen la atención a los hijos de los trabajadores menores de seis años. Lo que permite un clima organizacional favorable para este segmento de la comunidad universitaria.

Relativo a esto, la UAT ofrece servicio de guardería y educación preescolar a los empleados que así lo demandan. De esta forma, el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI-UAT) de Victoria tuvo una matrícula de 214 estudiantes (115 niños y 99 niñas), de los cuales cuatro niños tienen necesidades educativas especiales, todos ellos hijos de 199 trabajadores de la Universidad.

Tabla 71. Niños atendidos en el CENDI – UAT Victoria por género, área y grado escolar

Áreas y grados	Niños atendidos		
	H	M	Total
Lactantes A	2	8	10
Lactantes B	3	7	10
Lactantes C	4	9	13
Maternal A	8	10	18
Maternal B	12	13	25
Preescolar 1	28	21	49
Preescolar 2	23	17	40
Preescolar 3	35	14	49
Total	115	99	214

Fuente: Coordinación Ejecutiva de UAT U-Nido /UAT 31 de diciembre de 2022



El CENDI-UAT Tampico, que se encuentra subrogado al Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, atendió a 38 niños (21 niños y 17 niñas), hijos de 36 trabajadores de la Universidad; asimismo, ofreció sus servicios a trabajadores registrados en el IMSS con la atención de 127 infantes (68 niños y 59 niñas), de los cuales tres tienen necesidades educativas especiales.

Tabla 72. Niños atendidos en el CENDI – UAT Tampico por género, área y grado escolar

Áreas y grados	Niños atendidos				Total
	UAT		Externos		
	H	M	H	M	
Lactantes A	1	2	7	3	13
Lactantes B	2	1	4	4	11
Lactantes C	6	1	5	9	21
Maternal A	2	4	7	8	21
Maternal B	4	2	30	22	58
Preescolar 1	6	7	15	13	41
Subtotal	21	17	68	59	165
Total	38		127		165

Fuente: SISTEMA SIAG IMSS

Elaboró: Coordinación Ejecutiva de UAT U-Nido /31 de diciembre de 2022

Entre ambos centros de desarrollo infantil, ubicados en Victoria y Tampico-Madero, se atendieron a 379 niños (204 niños y 175 niñas), de los cuales siete niños tienen necesidades educativas especiales, todos ellos hijos de 235 trabajadores.

Tabla 73. Niños atendidos en los CENDI – UAT. Por género, por área y grado escolar

Áreas y grados	Niños atendidos		
	H	M	Total
Lactantes A	10	12	22
Lactantes B	9	12	21
Lactantes C	15	19	34
Maternal A	17	22	39
Maternal B	46	37	83
Preescolar 1	49	42	91
Preescolar 2	23	17	40
Preescolar 3	35	14	49
Total	204	175	379

Fuente: CENDI UAT Victoria y SISTEMA SIAG IMSS.

Elaboró: Coordinación Ejecutiva de UAT U-Nido/31 de diciembre de 2022



Estandarización de procesos académico – administrativos

Con la finalidad de contar con la certificación de procesos bajo los requerimientos de la Norma ISO 27001:2013, se efectuó la revisión de controles internos, procesos y aplicativos de las áreas tecnológicas al Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, para mantener y preservar la seguridad de la información que se genera en la universidad, en torno a los procesos financieros, escolares, académicos y administrativos de la institución.

Se cuenta con 3 procesos de aplicación general, en los cuales se describen las políticas y reglas de operación para resguardar la seguridad de la información que se maneja en la Universidad, permitiendo la privacidad y protección de los datos de aspirantes, estudiantes, docentes y personal administrativo, en el uso de los sistemas académicos, administrativos y financieros.

Tabla 74. Procesos certificados en las Dependencias de la Administración Central por la Norma ISO 27001-2013

Área de la administración central	Número de procesos certificados
Secretaría de Finanzas	2
Secretaría de Administración	1
Total	3

Fuente: Dirección de Organización y Normatividad/UAT diciembre de 2022

La Universidad se ha preocupado por el resguardo y seguridad en el manejo de su información, por lo que se brindan las herramientas necesarias a la comunidad universitaria para el manejo seguro de la información que emplean. En 2022, se realizó una serie de acciones tendientes a capacitar al personal en materia de seguridad de la información, entre ellas se encuentran el seminario de ciberseguridad sobre los errores más comunes en la seguridad de la información, así como webinars de seguridad de la información en la Universidad denominados contraseñas y medidas complementarias, seguridad de la información en la Universidad, el puesto de trabajo, medidas de protección I y II, recomendaciones para el uso de dispositivos móviles, riesgos y protección y redes sociales medidas de seguridad para proteger tu Perfil.

Tabla 75. Personas capacitadas en seguridad de la información en la UAT

Dependencia	Número de personas capacitadas
Áreas de la administración central	181
Escuelas, facultades y unidades académicas	464
Total	645

Fuente: Dirección de Infraestructura Tecnológica. /Secretaría de Administración /UAT diciembre de 2022.

En este mismo tema se certificaron los procesos académico-administrativos de la Universidad bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, con lo cual se permitió obtener el reconocimiento a nivel internacional bajo la acreditadora Holandesa (RvA) y la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), con ello se contribuye a que los procesos académico-administrativos de la Universidad, se autoevalúen y mejoren continuamente, logrando simplificar funciones y trámites, sistematizar actividades, medir y evaluar el desempeño en la operación de los procesos y prestar servicios que satisfagan las necesidades de los alumnos, docentes y personal administrativo.

Actualmente se cuenta con la implementación del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad en todas las áreas de la administración central y dependencias académicas.

123

Tabla 76. Procesos certificados en UAT por la Norma ISO 9001-2015

Dependencia	Número de procesos certificados
Áreas de la administración central	81
Escuelas, facultades o unidades académicas	741
Total	822

Fuente: Dirección de Organización y Normatividad/UAT diciembre de 2022

En este mismo tema se certificaron los procesos académico-administrativos de la Universidad bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, con lo cual se permitió obtener el reconocimiento a nivel internacional bajo la acreditadora Holandesa (RvA) y la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), con ello se contribuye a que los procesos académico-administrativos de la Universidad, se autoevalúen y mejoren continuamente, logrando simplificar funciones y trámites, sistematizar actividades, medir y evaluar el desempeño en la operación de los procesos y



prestar servicios que satisfagan las necesidades de los alumnos, docentes y personal administrativo.

Actualmente se cuenta con la implementación del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad en todas las áreas de la administración central y dependencias académicas.

Tabla 77. Personal capacitado en tópicos de calidad

Dependencia	Hombres	Mujeres	Total
Áreas de la administración central	55	79	134
Escuelas, facultades o unidades académicas	289	397	686
Total	344	476	820

Fuente: Dirección de Organización y Normatividad/UAT diciembre de 2022.

124

La tecnología facilita el acceso universal a la educación, apoya el desarrollo del profesorado, mejora la calidad, la pertinencia del aprendizaje y hace más eficiente la gestión administrativa. El uso de la infraestructura tecnológica de la universidad provee herramientas de conexión al estudiantado, personal docente y administrativo en pro del desarrollo de las competencias tecnológicas, la cultura digital y alfabetización tecnológica por medio de capacitaciones y asesorías sobre las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) hacia toda la comunidad universitaria y reforzando la concientización y sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la ciberseguridad. En este contexto se llevaron a efecto cursos y talleres sobre 17 temáticas, entre ellas se hace referencia a los aspectos básicos de Microsoft Teams; Microsoft office Online básico de Excel, PowerPoint; así como los webinars sobre seguridad de la información; en estos eventos se logró la participación de 888 estudiantes, 662 profesores y 589 administrativos.

Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad es un ente público que rinde cuentas a la sociedad, en este sentido la institución ha recibido un resultado favorable del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) organismo que anualmente valida la actuación contable y presupuestal, a través del Sistema de Evaluaciones de la Armonización



Se cuenta además con la opinión de algunas calificadoras como S&P Global, que destaca la sólida posición de mercado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, mención derivada por los programas educativos de calidad, una demanda estudiantil estable y una administración financiera apegada a políticas financieras prudentes, especialmente, en la contención del gasto operativo, obteniendo una calificación crediticia del emisor mxA+Estable, que refleja lo descrito.

Figura 2. Reporte de la calificadora S&P Global Rating, sobre la calidad crediticia de la UAT



S&P Global
Ratings

CONTACTOS ANALÍTICOS

Fernanda Nieto
Ciudad de México
52 (55) 5081-4413
fernanda.nieto
@spglobal.com

Omar de la Torre
Ciudad de México
52 (55) 5081-2870
omar.delatorre
@spglobal.com

Ruben Mejia
Ciudad de México
ruben.rodrigo.mejia
@spglobal.com

Análisis Actualizado

Universidad Autónoma de Tamaulipas

27 de julio de 2022

Este reporte no constituye una acción de calificación

Calificación crediticia de emisor

mxA+/Estable/--

Principales factores de calificación

Resumen

Perfil empresarial	Perfil financiero
<p>La sólida posición de mercado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) se debe a los programas académicos de calidad y una demanda estudiantil estable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración financiera apegada a políticas financieras prudentes, especialmente en la contención del gasto operativo. - Los factores socioeconómicos, como la inseguridad y un crecimiento económico limitado del Estado de Tamaulipas, limitan un mayor crecimiento en la matrícula. 	<p>Desempeño fiscal balanceado pero presionado por el entorno nacional de alta inflación y el estancamiento de las transferencias gubernamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El valor del fondo de reserva –aproximadamente 80% de sus gastos operativos– reflejan una fuerte posición de liquidez - Las erogaciones relacionadas con pensiones representan su mayor pasivo contingente.

Fuente: Dirección de Presupuestos/Secretaría de Finanzas/ UAT diciembre de 2022.

Otra de las calificadoras Fitch Ratings reafirma la calificación "AA(mex)" de calidad crediticia a la Universidad, que informa sobre la estabilidad en la perspectiva crediticia.

En el caso de ambas calificadoras S&P Global y Fitch Rating, toma como insumo para su calificación, los estados financieros de la institución, presupuestos de ingresos y egresos, estados financieros trimestrales públicos, información de sistemas de pensiones, estadísticas comparativas, entre otros.

Figura 3. Reporte de la calificadora Fitch Rating, sobre la calidad crediticia de la UAT



FitchRatings México

Fitch Afirma en 'AA(mex)' la Calificación de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Perspectiva Estable

Fitch Ratings - Monterrey – 17 Nov 2022: Fitch Ratings afirmó en 'AA(mex)' la calificación de la calidad crediticia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). La Perspectiva crediticia es Estable.

La ratificación de la calificación de UAT se fundamenta en los indicadores financieros que se han mantenido favorables durante el período de análisis (2017 – 2021) y conforme a lo proyectado por Fitch en su escenario de calificación (2022 – 2026), acorde con una evaluación del perfil financiero en 'Rango Medio', legitimidad de los ingresos como 'Más Débil', riesgos operativos en 'Rango Medio', con algunos riesgos asimétricos añadidos. Lo anterior, en conjunto, da como resultado un perfil crediticio individual (PCI) de 'aa(mex)'.

La calificación incluye la evaluación de los factores de acuerdo a la "Metodología de Calificación de Entidades Relacionadas con el Gobierno" (ERG). La combinación de factores se mantuvo sin cambio. El puntaje de 7,5 de la evaluación de ERG en combinación con un PCI de UAT de 'aa(mex)' derivó en la aplicación del enfoque de PCI de la entidad, para el cual Fitch utilizó la "Metodología de Calificación de Entidades Respaladas por Ingresos del Sector Público". Debido a la autonomía legal, financiera y operativa de la universidad, el estado de Tamaulipas [BBB+(mex) Perspectiva Estable] está impedido legalmente para tomar recursos de la misma. Asimismo, los principales recursos de la universidad son subsidios que están etiquetados. Por lo anterior, la agencia califica a UAT conforme a su PCI, el cual se encuentra por encima de la calificación del Estado.

PERFIL DEL EMISOR

UAT es un organismo público descentralizado de Tamaulipas con personalidad jurídica y patrimonio propio. UAT es una universidad destacada dentro del contexto estatal y regional de cobertura de la demanda educativa. Es miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y cuenta con la acreditación en la gestión institucional por parte del Consejo de Acreditación de la Educación Superior, A.C., (Copaes). Asimismo, cuenta con el reconocimiento a la calidad de la función de administración y gestión institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., (CIEES).

127

Fuente: Dirección de Presupuestos/Secretaría de Finanzas/ UAT diciembre de 2022

Así mismo, se sigue el cauce de una universidad estable con sus finanzas, por lo que otro aspecto a destacar son los informes de auditoría externa efectuados sobre los fondos de pensiones de jubilaciones de personal docente de carrera y sindicalizado y de jubilaciones del personal docente de carrera de tiempo completo; el dictamen da cuenta del análisis de las inversiones y el cálculo de rendimientos del Fondo de Pensiones, y de la inspección de que los intereses o productos derivados de los fondos se reinviertan en dicho fondo, asimismo considera cómo las cuentas bancarias de los fondos se encuentren conciliadas con los registros contables



respectivos, entre otros procedimientos que se evaluaron y que se presentaron ante la Honorable Asamblea Universitaria, para el ejercicio 2022.

Además de lo anterior, fueron auditados los estados financieros de la Universidad correspondientes al ejercicio 2022, de conformidad a las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) por la empresa Consultores Asociados J. Rodríguez Turcato, S.C. Lo anterior da cuenta de la estabilidad y transparencia con que son tratados los recursos financieros en la institución y el aval de organismos externos que califican o reconocen la situación de finanzas en la universidad, de acuerdo con la armonización contable.

Así mismo, en este renglón, se presentan los ingresos por fuente de financiamiento, evidenciándose que del rubro federal es donde la UAT recibe el mayor recurso.

Tabla 78. Ingresos por fuente de financiamiento e Ingresos devengados

Fuente de financiamiento	Importe devengado (en millones de pesos)
Federal	\$2,532.38
Estatad	\$611.08
Estatad ramo 28	\$685.42
Estatad ramo 28 incentivos	\$81.67
Extraordinarios	\$28.86
Propios académicos	\$ 380.72
Propios intereses	\$234.67
Recaudado de ejercicios anteriores	
Total	\$4,554.79

Fuente: Secretaría de Finanzas /UAT 31 de diciembre de 2022

Con relación a la cuenta pública 2022, la Universidad sube a la página de transparencia la información al respecto, para informar sobre los activos y pasivos y los balances anuales.

Aunado a lo anterior, se reafirma que la rendición de cuentas y la transparencia es el sello que toda institución educativa pública atiende, en este aspecto la universidad, con base en la planeación de los requerimientos de adquisiciones, así como de prestación de servicios y de conformidad con las necesidades de las

áreas ejecutoras y acorde a sus programas de operación, así como a los objetivos, metas y previsiones de recursos, establecidos en el presupuesto de egresos de la Universidad, en el ejercicio 2022, llevó a cabo 36 procedimientos licitatorios con fundamento en los artículos 15 y 16 del Reglamento de Adquisiciones de la Universidad, observando lo establecido para cada uno de los procedimientos previstos, dando mayor transparencia y rendición de cuentas claras, cumpliendo así con los criterios de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad y honradez para asegurar las mejores condiciones para la universidad.

Tabla 79. Procesos de licitación 2022

Categoría	Cantidad	Recurso propio	Recurso estatal	Recurso federal
Adjudicación directa	13	7	4	2
Invitación a cuando menos tres personas (IR)	14	6	8	0
Invitación a cuando menos tres personas simples (IRS)	5	1	4	0
Licitación pública nacional	4	0	1	3
Total	36	14	17	5

129

Fuente: Dirección de Adquisiciones /Secretaría de Administración/UAT 31 de diciembre de 2022





La Universidad establece el protocolo para efectuar los contratos con base en la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia, y con base en ello, llevó a cabo la contratación de las obras durante el pasado ejercicio fiscal 2022, atendiendo los presupuestos de egreso del estado de Tamaulipas, así como los recursos propios, mediante el cual fue posible llevarlas a cabo.

Para contribuir a una gestión sostenible y en apego al Programa de Austeridad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, los materiales de oficina, aseo, entre otros, se adquirieron de manera consolidada para atender los requerimientos de la administración central, por tanto, durante el ejercicio 2022 se realizaron salidas del almacén por un monto total de \$2,092,028.66 lo que representa el 99.6% de las solicitudes de almacén atendidas.

Tabla 80. Salidas del almacén

Concepto	Monto
Material de oficina	\$1,141,276.65
Material de aseo	\$942,473.51
Otros	\$8,278.50
Total	\$2,092,028.66

Fuente: Dirección de Adquisiciones/Secretaría de Administración/UAT 13 de diciembre de 2022

Eje estratégico 4.3. Alianza con los sectores público y privados

Convenios de colaboración

Con la finalidad de fortalecer la vinculación se han realizado estrategias como es la firma de convenios con diferentes sectores. En este año se celebró la firma de 81 convenios marco y 22 convenios específicamente para servicio social y prácticas preprofesionales, mismos que favorecen la presencia de la comunidad universitaria en el contexto local, nacional e internacional.

Referente a los 81 convenios marco, se pueden mencionar algunos de ellos como los signados con el gobierno del estado de Tamaulipas, la Universidad Texas A&M, la empresa Billition Petróleo Operaciones de México S. de R.L. de C.V. (BHP), el Instituto Nacional Electoral (INE), el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), la Universidad EAFIT de Colombia, el Instituto



Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Tamaulipas, la Universidad Franz Tamayo y el Centro Internacional de Excelencia para la Administración Sostenible de Recursos ICE-SRM.

En este mismo sentido, destaca la participación de la Universidad en la capacitación en las regiones donde se tiene presencia a través de las Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento en donde, a través de convenios, se implementan cursos dirigidos a las y los emprendedores y productores de diferentes sectores, ubicados en las regiones de baja y mediana marginación; en este 2022 se benefició a más de 100 productores del estado. En esta misma tesitura se llevó a cabo la firma del convenio con el municipio de Soto la Marina, con el que se estableció el compromiso para la construcción de la Unidad Regional de Transferencia del Conocimiento con la donación de un predio en dicho municipio.

Asimismo, y con la finalidad de apoyar las acciones relacionadas con la sostenibilidad en las industrias extractivas y energía, se firmaron convenios con la Compañía Petrolera Australiana BHP (Billiton Petróleo Operaciones de México S. de RL. de CV).



En relación con los 22 convenios para la realización de prácticas profesionales y servicio social, de estos, 7 son convenios con instituciones educativas, 5 son convenios con organismos gubernamentales, 8 son convenios con el sector productivo y 2 son convenios con asociaciones civiles, como Cáritas de Ciudad Victoria AC y Vive Mujer AC. De tal modo que, en este año, 14,230 estudiantes estuvieron realizando actividad de prácticas preprofesionales y servicio social en distintas dependencias y organismos de sector municipal, estatal, federal, productivo y asistencial favoreciendo a los estudiantes, según su perfil y campo laboral, en la adquisición de competencias relacionadas con el campo del ejercicio profesional, consolidando la alianza con los diversos sectores de la sociedad.

Vinculación social

Otra manera de resaltar la trascendencia social es el compromiso de la comunidad universitaria hacia la sociedad, la importancia se hace presente en la participación con las alianzas sociales. Durante el año se reafirmaron o implementaron acciones como el programa Manos Universitarias en el cual se promueve la participación social y altruista de la comunidad UAT en beneficio de los diversos sectores de Tamaulipas. Durante el primer semestre del año se llevó a cabo la colecta anual Corazón de niño "Dona un juguete, gana una sonrisa", con la que se recaudaron 22,110 juguetes destinados a comunidades de bajos recursos en el marco del Día del Niño y la Niña. Asimismo, en el segundo semestre, se realizó la Colecta de cobijas 2022 recaudando un total de 6,772 piezas que fueron distribuidas en los sectores menos favorecidos.

En colaboración con la Secretaría de Salud en Tamaulipas y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, mediante el programa Más Vida, se crea conciencia sobre la donación altruista de sangre. Durante 2022, se llevaron a cabo pláticas de sensibilización en 25 planteles de las zonas norte, centro y sur de la UAT, con la asistencia de 2,454 universitarios, de los cuales 1,526 se registraron como donantes potenciales, lográndose recolectar 818 unidades de sangre.

En este mismo tenor, se realizó la campaña de promoción de la concientización, prevención, detección y tratamiento oportuno del cáncer infantil, derivado de los compromisos establecidos con el Comité de Estrategias para la Reducción de la Mortalidad en la Infancia (COERMI). Derivado de ello, la Universidad donó 300 trenzas de cabello que se utilizan en la elaboración de pelucas oncológicas para niñas, niños y jóvenes. Con el tema tan sensible del cáncer se sigue promoviendo la atención de la salud y toca a las mujeres también su atención, por lo que el Foro Mujeres Universitarias contra el Cáncer de Mama, es un evento para fortalecer la sensibilización de la población sobre la importancia de actuar de manera preventiva.

La Universidad es aliada con las instituciones que promueven y realizan las acciones en temas de cultura cívica y democrática, por ello se signó el convenio con el Instituto Electoral de Tamaulipas (IETAM) para ampliar la participación de la comunidad universitaria en todas las acciones que se emprenden desde este instituto.

Con la reactivación del Centro Operativo Multidisciplinario de Atención y Servicio Social (COMASS) la UAT, tras dos años de confinamiento por la pandemia, recuperó los servicios asistenciales gratuitos que brinda a la sociedad. Los servicios otorgados durante 2022 fueron 11,686. Asimismo, los beneficiados (población abierta) fueron 9,308, los cuales recibieron dos o más de los servicios ofrecidos por el COMASS.

Tabla 81. Acciones de COMASS - UAT

Área	Total de servicios	Beneficiados
Salud	8,054	7,041
Trabajo social	925	581
Nutrición	1,095	457
Psicología	899	733
Odontología	510	288
Jurídico	203	208
Total	11, 686	9,308

Fuente: COMASS/ Secretaría de Gestión Escolar /UAT 15 de diciembre de 2022

Dona un juguete, gana una sonrisa es un programa que por años atiende a la niñez en condiciones de vulnerabilidad en colaboración con el DIF estatal regalando alegría a través de los juguetes que los universitarios aportan, en 2022 la suma recolectada logró llegar a 22,110 juguetes.

Vinculación con los municipios

La Universidad se ha planteado como finalidad reafirmar alianzas y socios para el desarrollo del estado, es por ello por lo que la Universidad atiende las necesidades de crecimiento y desarrollo de Tamaulipas y, en congruencia con su misión y visión, realizó la denominada gira CONECTA. Este proyecto constituye una gran oportunidad para el avance de las sinergias con empresarios, instituciones



estatales y federales, así como organizaciones de la sociedad civil. Para este fin, se efectuaron reuniones con todos ellos a través de 5 foros realizados en el territorio estatal, en los que surgieron 200 propuestas de acción enmarcadas en:

- Una agenda estratégica de prioridades de investigación.
- Un portafolio de la oferta educativa en cada región.
- La alianza estratégica con cada sector.
- La consolidación de una presencia regional universitaria.

Entre las acciones realizadas se encuentran la construcción de una fosa de lixiviados en las instalaciones de la Unidad Regional de Transferencia del Conocimiento (URTC) sede Valle Hermoso; el análisis de factibilidad y pertinencia para la ampliación de la oferta educativa en la localidad de Villa Manuel Tamaulipas, solicitado por el Comité de Acciones Pro-UAT de González Tamaulipas; y la gestión de la firma de convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Tamaulipas con la Federación Internacional de Ciudades de Valores A.C.

134

Es importante destacar la afluencia de participantes en las distintas sedes de los cinco encuentros CONECTA, en esta gira participaron 92 empresarios, 75 organizaciones de la sociedad civil, 6 dependencias e instituciones estatales, 17 municipales y 4 federales.

En consistencia con lo anterior, merece especial atención la autorización del primer Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) acreditado por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) en septiembre de 2022, en el cual la Universidad estuvo realizando acciones desde el 2021, colaborando con productores locales de la región, particularmente con el Mercado Campesino del Bernal, ubicado en el municipio de González Tamaulipas, todo ello, a través de capacitación productiva y empresarial.

Del mismo modo, destaca la colaboración con el municipio de San Carlos donde la Universidad participa en la museografía del Museo del Mezcal, en la promoción turística y cultural del municipio, en la identidad gráfica y en la vinculación de proyectos con el fin de crear ecosistemas de rendimiento y el fomento de actividades que contribuyan al desarrollo productivo sustentable con empresas de la localidad y con ello arraigar la identidad mezcalera en esta región del estado.

Las alianzas estratégicas de desarrollo con el estado también se consolidan con los universitarios. En este sentido se gestionó la firma de convenios de colaboración con los municipios de Soto la Marina y Llera de Canales, derivando en la donación de un predio para la construcción de la Unidad Regional de Transferencia del Conocimiento con sede en Soto la Marina.

En estas unidades universitarias, se realizaron diversas estrategias de transferencia del conocimiento dirigidas a las y los emprendedores y productores de diferentes sectores ubicados en las regiones de baja y mediana marginación en las cuales la UAT tiene presencia a través de sus Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento. Con estas acciones en este año se beneficiaron a más de 100 productores de Tamaulipas.

Servicios de capacitación y certificación

La UAT se ha comprometido con la sociedad en general al ofrecer los servicios de los tres centros de lenguas, ubicados uno en la zona norte del estado, en Reynosa, otro en la zona centro, en Victoria y, el tercero, en la zona sur en la zona de Tampico-Madero. En ellos se ofrecen cursos de idiomas: inglés, francés, alemán, un curso especializado en inglés para negocios y un curso de inglés remedial.

La población de usuarios externos que se atendió en 2022 fueron 5,690, de los cuales 4,307 realizaron cursos de inglés, 182 cursaron el idioma francés, 72 alemán, 3 inglés para negocios, y, 1,126 usuarios tomaron cursos de inglés remedial.

135

Tabla 82. Usuarios externos en cursos en los Centros de Lenguas y Lingüística Aplicada

Idiomas	Usuarios		
	H	M	Total
Inglés	1,715	2,592	4,307
Francés	64	118	182
Alemán	41	31	72
Inglés para negocios	1	2	3
Curso remedial	413	713	1,126
Total	2,234	3,456	5,690

Fuente: Cellap/Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022



Por lo que respecta a las certificaciones otorgadas a los usuarios externos, la UAT certificó a 271 personas en Toefl Itp, Toefl Ibt y TKT.

Tabla 83. Certificaciones en lengua extranjera expedidas a usuarios externos por género

Nombre de certificaciones impartidas y concluidas	Usuarios Sociedad		
	H	M	Total
TOEFL ITP	90	126	216
TOEFL IBT	13	11	24
Teaching Knowledge Test (TKT)	13	18	31
Total	116	155	271

Fuente: Cellap Victoria/ Secretaría Académica/UAT diciembre de 2022

136

Otro servicio que se ofrece a la comunidad es el de idiomas para niños y adolescente a través del Centro Especializado de Idiomas para Niños y Adolescentes (CEINA), ubicado en Ciudad Victoria, donde estudiantes de distintas edades toman cursos de idiomas. En el ciclo escolar 2022-1 se atendió a 1,420 estudiantes y en el ciclo 2022-3 estudiaron 1,359 estudiantes. En ambos ciclos escolares, la mayor parte de los estudiantes se inscribió en cursos de inglés (97.0%) y la mayoría de ellos son del género femenino. De esta forma la Universidad, haciendo uso de su infraestructura y personal académico y administrativo con perfil adecuado, favorece la vinculación social atendiendo la demanda de aprendizaje de un segundo idioma.

Tabla 84. Matrícula escolar en el CEINA por género e idioma

Idiomas	Matrícula primavera 2022-1			Matrícula otoño 2022-3		
	H	M	Total	H	M	Total
Inglés	618	758	1,376	594	726	1,320
Francés	16	28	44	16	23	39
Total	634	786	1,420	610	749	1,359

Fuente: SIAAA /UAT diciembre de 2022
Elaboró: Coordinación Ejecutiva de UAT U-Nido

Entre los servicios de capacitación que ofrece la Universidad, como resultante de la firma de convenios, se implementó el Programa de Capacitación para el desarrollo de competencias profesionales dirigido al personal sindicalizado del Instituto Tamaulipeco de Capacitación para el Empleo (ITACE), en el cual se impartieron 6 cursos de Mantenimiento General y 2 de Secretariado Ejecutivo de forma presencial, con un total de 143 capacitados.



Los datos presentados en este informe corresponden al ejercicio 2022. Fueron consultados con corte a diciembre de 2022, o en la fecha que para cada caso se indica; se encuentran resguardados en las bases de datos y registros administrativos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en documentos públicos oficiales y demás fuentes indicadas en el presente documento, con apego a la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.



Derechos Reservados ©UAT, 2023