



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA MATAMOROS-UAT

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIDAD ACADEMICA MULTIDISCIPLINARIA MATAMOROS-UAT

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN SEGURIDAD, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta **0**

En línea o virtual **0**

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐Licencia
Profesional☐Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica☒Licenciatura
en Educación
Normal☐

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

2015

8

1

Año

Mes

Día

2015

8

17

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

9

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o
créditos

Módulos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

315

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
29	16	45

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	17	28	1	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	1	5	1	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	1	9	10	0	0	0
24 años	3	4	7	0	0	0
25 años	2	3	5	0	1	1
26 a 29 años	4	1	5	2	0	2
30 años o más	1	0	1	2	0	2
Total	11	17	28	4	1	5

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	23

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
100

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
25	24	49	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
20	11	31	1	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	31		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	31

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	30
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	31

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	24	12	36	1	0	0
Segundo	26	14	40	0	0	1
Tercero	18	31	49	2	0	0
Cuarto	15	15	30	2	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	83	72	155	5	0	1

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	155
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	155

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	155
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	155

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
18 años	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5
19 años	4	4	3	0	13	2	3	2	0	0	0	0	0	0	23	8
20 años	3	0	1	0	6	8	2	11	0	0	0	0	0	0	12	19
21 años	1	1	0	0	3	2	4	12	6	6	0	0	0	0	14	21
22 años	0	1	0	1	2	0	1	4	1	2	0	0	0	0	4	8
23 años	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	0	0	0	0	3	4
24 años	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	5	2
25 años	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2
26 años	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	5	1
27 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	11	4	1	26	14	18	31	15	15	0	0	0	0	83	72

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	1	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	3	3
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	4	5

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	0	1	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: En La Pregunta 2 del Capítulo I se señala como fecha de creación del programa el año 2015, cuando lo correcto es el año 2005

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/11/10

(A A A A/M M/D D)