

## **POR CARRERA**

		DA	ATOS DE IDEN	NTIFICACIÓN				
Clave de la Institución	28MSU0010B							
Nombre de la Institución	n a la que pertenece							
FACULTAD DE MEDIC	INA E INGENIERIA	EN SISTEMAS COMPU	TACIONALES	DE MATAMOR	os			
Clave de la Escuela	28USU3993V							
Nombre de la facultad,	escuela, centro, divis	ion, departamento, etcét	era					
FACULTAD DE MEDIC	INA E INGENIERIA	EN SISTEMAS COMPU	TACIONALES	DE MATAMOR	os			
Clave de la Carrera	5061300046							
Nombre del Programa		1						
INGENIERÍA EN SISTE	MAS COMPUTACIO	DNALES						
Modalidad del Programa	a (Marque con una X	<u>(</u> )						
						No Escolarizada		
Escolarizada	<b>X</b> Mixta	Dua		Ab	ierta	En línea o virtual	A distancia	
	С	onfirme o actualice la op	ción educativa	a Ab	ierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia	C
		Sólo	Para Institucio	nes Particulares				
Reconocimiento de vali	dez Oficial de Estudio	os (RVOE)	Autorización l	Federal				
Dependencia que lo oto	orga* <b>UNIVERSI</b>	ADES AUTÓNOMAS	Institución qu	e la otorga				
Número de RVOE			Número de In	corporación				
Fecha de expedición de	el RVOE 1/1/1900		Fecha					
En trámite			En trámite					
*Federal, Estatal u otro								

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA								
	Técnico Superi	or *	Licencia		cenciatura	X	Licenciatu	ura
1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.			Profesional		Universitaria y Tecnológica		en Educació Normal	
* Técnico superior universitario o profesional asociado.								
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.		Crea	ción			Actua	alización	
Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.	Ai	ňo Me	s Día		Año	N	Лes	Día
	20	15 11	8		2015	5	8	17
Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.	Duración Estructura d			ctura del Plan	ıra del Plan de Estudios			
de estructura dei piari de estudios.	9	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignatura créditos		Módulos	
		Х						
4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).	Total	de créditos	342					

#### Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Periodos	
0	

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

#### III. EGRESADOS Y TITULADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	4	12	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	3	24	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
21 años o menos	0	0	0	0	0	0	
22 años	0	0	0	0	0	0	
23 años	5	4	9	0	0	0	
24 años	1	0	1	3	1	4	
25 años	0	0	0	0	0	0	
26 a 29 años	2	0	2	8	1	9	
30 años o más	0	0	0	10	1	11	
Total	8	4	12	21	3	24	

#### Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

#### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad de	stino Homb	es iviujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
		•		valor curricular	valor curricular	con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
		•		valor curricular	valor curricular	con financiamiento

#### ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

**INICIO DE CURSOS 2021-2022** 

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

#### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

#### Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	En	el País		Fuera de Mé	cico
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Tot	<b>al</b> 0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

#### Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

**Nacidos** 

fuera de

México

0

0

0

0

0

0

0

Con

Discapacidad

0

0

2

3

0

0

5

Hablantes de

Lenguas Indígenas

0

0

0

0

0

0

0

#### Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

Hombres

0

3

22

22

7

0

54

Mujeres

0

0

7

3

1

0

11

Total

0

3

29

25

8

0

65

#### VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

# Alumnos según su lugar de residencia

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Total

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	1
Guanajuato	0	Tamaulipas	64
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	65

## Alumnos según su lugar de nacimiento

Total	65
Oceanía	0
Europa	0
Asia	0
África	0
Sudamérica	0
Centro América y el Caribe	0
Canadá	0
Estados Unidos	0
En otras entidades federativas	0
En la entidad	65

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	do de A	vance							
	1er. Ing	greso a	Reing	greso a	Segu	undo	Terd	cero	Cu	arto	Qui	into	Se	xto	То	tal
	primer	grado	prime	r grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	1
20 años	0	0	0	0	2	0	12	5	3	0	0	0	0	0	17	5
21 años	0	0	0	0	0	0	2	1	6	2	1	0	0	0	9	3
22 años	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	3	1	0	0	12	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0
24 años	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0
26 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
27 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	3	0	22	7	22	3	7	1	0	0	54	11

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	3	1	4
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	4	1	5

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

PORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.			
oservaciones:			
	Nombre v firma del	responsable de la carrera	
	Nombre y firma de	el responsable del llenado	
Sello del Centro de Trabajo	Fecha de llenado	2021/11/21	
		(A A A A/M M/D D)	