

Clave de la Institución: 28MSU0010B

Nombre de la Institución a la que pertenece: FACULTAD DE MEDICINA E INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DE MATAMOROS

Clave de la Escuela: 28USU3993V

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

FACULTAD DE MEDICINA E INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DE MATAMOROS

Clave del Programa: 6091342012 Actual 6091342012

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

			No Escolarizada		
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
Confirme o actualice la opción educativa			Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia 0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

X

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2012	3	19

Año	Mes	Día
2016	11	10

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
0						X

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

936

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
2	1	3

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
100

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	0	5	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	4
Sin título	0
Total	4

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	3	4	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	4		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	4

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	2
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	1
Total	4

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	1
23 años	0	29 años	1
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	2	40 años o más	0
27 años	0	Total	4

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	1	3	4	0	1	0
Segundo	2	1	3	0	0	0
Tercero	4	0	4	0	1	0
Cuarto	0	4	4	0	1	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	7	8	15	0	3	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	7
En otras entidades federativas	5
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	3
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	15

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	1	1	2	0	0
27 años	1	1	2	0	0
28 años	0	1	1	0	0
29 años	1	1	2	0	0
30 a 34 años	4	2	6	0	0
35 a 39 años	0	1	1	0	0
40 años o más	0	1	1	0	0
Total	7	8	15	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento

Propio

Intercambio

Beca

Otros

Total

Alumnos nacionales

Alumnos extranjeros

15	0
0	0
0	0
0	0
15	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

TotalCon
Discapacidad

0	0	0	0
---	---	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/11/25

(A A A A/M M/D D)