

|                                                                          |                                                  |        |                             |                             |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Clave de la Institución:                                                 | 28MSU0010B                                       |        |                             |                             |                      |
| Nombre de la Institución a la que pertenece:                             | FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES VICTORIA |        |                             |                             |                      |
| Clave de la Escuela:                                                     | 28USU3989I                                       |        |                             |                             |                      |
| Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera | FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES VICTORIA |        |                             |                             |                      |
| Clave del Programa:                                                      | 7041200160                                       | Actual | 7041200160                  |                             |                      |
| Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016                 |                                                  |        |                             |                             |                      |
| Nombre del Programa                                                      | MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN DIGITAL |        |                             |                             |                      |
| Modalidad del Programa (Marque con una X)                                |                                                  |        |                             |                             |                      |
|                                                                          | No Escolarizada                                  |        |                             |                             |                      |
| Escolarizada <b>X</b>                                                    | Mixta                                            | Dual   | Abierta                     | En línea o virtual          | A distancia          |
|                                                                          | Confirme o actualice la opción educativa         |        | Abierta <b>0</b>            | En línea o virtual <b>0</b> | A distancia <b>0</b> |
| <b>Sólo Para Instituciones Particulares</b>                              |                                                  |        |                             |                             |                      |
| <b>Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)</b>              |                                                  |        | <b>Autorización Federal</b> |                             |                      |
| Dependencia que lo otorga*                                               | UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS                          |        | Institución que la otorga   |                             |                      |
| Número de RVOE                                                           |                                                  |        | Número de Incorporación     |                             |                      |
| Fecha de expedición del RVOE                                             | 1 / 1 / 1900                                     |        | Fecha                       |                             |                      |
| En trámite                                                               | <input type="checkbox"/>                         |        | En trámite                  |                             |                      |
| *Federal, Estatal u otro                                                 |                                                  |        |                             |                             |                      |

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa  
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

☒

Maestría

☐

Especialidades médicas

☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

| Año  | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2019 | 8   | 16  |

| Año  | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2021 | 8   | 16  |

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

| Duración | Estructura del Plan de Estudios |           |               |            |                        |         |
|----------|---------------------------------|-----------|---------------|------------|------------------------|---------|
|          | Años                            | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Asignaturas o créditos | Módulos |
| 4        |                                 | X         |               |            |                        |         |

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

75

5. Periodo de admisión al programa  
(marque con una X sólo una opción).

| Bienal | Anual | Semestral | Otro |
|--------|-------|-----------|------|
| 0      | 1     | 0         | 0    |

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.

## Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0       | 0       | 0     |

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                                  | 0                    |

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con<br>valor curricular | Movilidad sin<br>valor curricular | Estudiantes<br>con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con<br>valor curricular | Movilidad sin<br>valor curricular | Estudiantes<br>con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                                    | 0                      |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

| Año  | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2021 | 8   | 16  |

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 50                |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 3       | 2       | 5     | 0                | 0                              |

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

## Alumnos de primer ingreso

|              |   |
|--------------|---|
| Con título   | 0 |
| Sin título   | 3 |
| <b>Total</b> | 3 |

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 2       | 1       | 3     | 0                | 0                              |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

## Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

| En el País          |   |                 |   | En el extranjero           |   |
|---------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes      | 0 | Morelos         | 0 | Estados Unidos             | 0 |
| Baja California     | 0 | Nayarit         | 0 | Canadá                     | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León      | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche            | 0 | Oaxaca          | 0 | Sudamérica                 | 0 |
| Coahuila            | 0 | Puebla          | 0 | África                     | 0 |
| Colima              | 0 | Querétaro       | 0 | Asia                       | 0 |
| Chiapas             | 0 | Quintana Roo    | 0 | Europa                     | 0 |
| Chihuahua           | 0 | San Luis Potosí | 0 | Oceanía                    | 0 |
| Ciudad de México    | 0 | Sinaloa         | 0 |                            |   |
| Durango             | 0 | Sonora          | 0 |                            |   |
| Guanajuato          | 0 | Tabasco         | 0 |                            |   |
| Guerrero            | 0 | Tamaulipas      | 3 |                            |   |
| Hidalgo             | 0 | Tlaxcala        | 0 |                            |   |
| Jalisco             | 0 | Veracruz        | 0 |                            |   |
| México              | 0 | Yucatán         | 0 |                            |   |
| Michoacán           | 0 | Zacatecas       | 0 |                            |   |
|                     |   |                 |   | <b>Total</b>               | 3 |

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| En la entidad                  | 3 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Otro país                      | 0 |
| Total                          | 3 |

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

|                 |   |               |   |
|-----------------|---|---------------|---|
| 22 años o menos | 0 | 28 años       | 0 |
| 23 años         | 0 | 29 años       | 0 |
| 24 años         | 0 | 30 a 34 años  | 1 |
| 25 años         | 0 | 35 a 39 años  | 1 |
| 26 años         | 1 | 40 años o más | 0 |
| 27 años         | 0 | Total         | 3 |



## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

|              | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--------------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero      | 2       | 1       | 3     | 0                | 0                       | 0                              |
| Segundo      | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Tercero      | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Cuarto       | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Quinto       | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| <b>Total</b> | 2       | 1       | 3     | 0                | 0                       | 0                              |

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| En la entidad                  | 3 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Canadá                         | 0 |
| Centro América y el Caribe     | 0 |
| Sudamérica                     | 0 |
| África                         | 0 |
| Asia                           | 0 |
| Europa                         | 0 |
| Oceanía                        | 0 |
| <b>Total</b>                   | 3 |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

| Discapacidad que presentan   | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad intelectual     | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad múltiple        | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad auditiva:       |         |         |       |
| Hipoacusia                   | 0       | 0       | 0     |
| Sordera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad visual:         |         |         |       |
| Baja visión                  | 0       | 0       | 0     |
| Ceguera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad psicosocial     | 0       | 0       | 0     |
| <b>Total</b>                 | 0       | 0       | 0     |

4. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

|                 | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|-----------------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 22 años o menos | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 23 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 24 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 25 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 26 años         | 1       | 0       | 1     | 0                | 0                              |
| 27 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 28 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 29 años         | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| 30 a 34 años    | 0       | 1       | 1     | 0                | 0                              |
| 35 a 39 años    | 1       | 0       | 1     | 0                | 0                              |
| 40 años o más   | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |
| <b>Total</b>    | 2       | 1       | 3     | 0                | 0                              |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

## Financiamiento

Propio

Intercambio

Beca

Otros

**Total**

## Alumnos nacionales

## Alumnos extranjeros

|   |   |
|---|---|
| 3 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 3 | 0 |

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

**Total**Con  
Discapacidad

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/11/20

(A A A A/M M/D D)